

Анализ урока

Дата; 7.12.22

Ф.И.О. учителя: Арык кызы Салтанат.

Предмет: Физика

Класс: 7

Учащихся по списку: 7

Учащихся по факту: 7

Цель посещения урока: неделя физики. Знакомство с методикой преподавания учителя.

Готовность учителя к уроку: готовность в полном объеме.

Готовность учащихся к началу урока: в полном объеме.

Оснащенность урока наглядными пособиями: видео урок, слайд.

Тема урока: Сила трения.

Наличие конспект урока: имеется.

Тип урока: урок объяснения нового материала.

Цель урока:

- 1) Дать современное представление о силе трения, причинах и видах трения;
- 2) Выяснить природу силы трения, ее направление, от чего она зависит, способы уменьшения и увеличения силы трения.
- 3) Формирование научного мировоззрения: подчеркнуть. Что знание основ физики необходимо каждому.

Организационный этап:

Быстрое включение учащихся в деловой ритм, организация внимания всех учащихся. Мозговой штурм.

Вопросы:

- Что называют силой?
- Что является мерой взаимодействия тел?
- Какую силу называют равнодействующей?

1. Сообщение темы урока.

Формирование целей совместно с учащимися.

Показ значимости изучаемого материала.

2. Проблемный эксперимент.

3. Этап изучения нового материала.

Сила трения. Виды трения.

Проверка дом. задание.

Разбор задания, которое не получилось у учащихся.

4. Закрепление.

Проведение демонстрационных опытов на виды трения.

5. Итог урока.

Учитель сообщает тему урока, цели и задач урока. Во время урока, речь учителя была понятной и допустимой ученикам.

Главная информация подчеркивалась и записывалась в тетрадь.

Новый материал излагается учителем последовательно. Для повышения интереса учащихся используется видео уроки, слайды.

Закрепление знаний: закрепление нового материала происходило непосредственно у доски, приводили жизненные примеры по теме.

Иманалиева Жазира, Алмасбекова Аделина, Аширов Автандил.

Продведение итогов урока:

Проведен опрос по основным понятиям темы:

- Что такое сила трения?

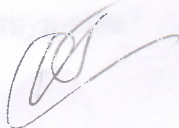
- С какими видами силы трения вы ознакомились на уроке?

- Где можно встречать разные виды трения, приведите примеры.

Домашнее задание:

Домашнее задание посильное, достаточное по объему. Прокомментированы оценки и выставлены отметки.

Учитель математики:



Суранчиев Р.К.