



Утверждаю
Директор Ак-Тюзской СОШ
Б.Д.Осмонова

**План
повышения качества знаний и
подготовке к олимпиаде учащихся по
Ак-Тюзской СОШ
на 2022-2023уч.год.**

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	Особенности контингента: На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией, они пропускают уроки, не выполняют домашнее задание, не успевают закреплять новый материал. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.4. Повышение уровня качества образования по всей школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Реализация формирующего оценивания.3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в школе.2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, удовлетворяющее социальным запросам.2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка улучшенных планов и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения. 6. Проведение предметных недель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 6. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 7. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 3. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 4. Проведение предметных недель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей меж. предметных знаний со слабоуспевающими учащимися. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение внутришкольной олимпиады по предметам. 3. Анализ итогов первой четверти по классам. 4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Проведение предметных недель 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4». 3. Возрастание престижа знаний в Детском коллективе. 4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в районной предметной олимпиаде. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов . 5. Проведение предметных недель. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2.Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов 4.Ликвидация пробелов. 5. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 6.Повышение качества знаний в 5-9 классах
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.. 2.Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к гос.аттестации. 3. Проведение экзамена по кыргызскому и русскому языкам. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Работа методических объединений. 6. Проведение предметных недель 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче переводных и гос.экзаменов. 3.Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие меж. предметных знаний. 4. Повышение качества уроков.

Февраль

1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
2. Дистанционное консультирование по вопросам экзаменов.
4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.
5. Проведение предметных недель

1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Психологическая готовность к сдаче переводных и гос. экзаменов.
3. Повышение качества знаний.
4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.
5. Повышение качества преподавания.
6. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.

Март

1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
3. Консультирование по вопросам к переводным и гос. экзаменам.
4. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги III четверти».
5. Анализ итогов 3 четверти по классам.
6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими
7. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов III четверти»
8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.
9. Проведение предметных недель

1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
2. Психологическая готовность к сдаче экзаменов.
3. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
4. Повышение качества знаний.
5. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
6. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4».
7. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.
8. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.
9. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

Апрель

1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
3. Консультирование по вопросам к экзаменам.
4. Проведение дня самоуправления.
5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.

1. Психологическая готовность к сдаче экзаменов.
2. Повышение качества знаний. Активизация мотивации к обучению.
3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

Май

1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия».
2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.
3. Проведение итогового контроля знаний.
4. Проведение предметных недель
5. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
6. Консультирование по вопросам переводных и гос. экзаменов.
7. Анализ результатов работы учителя за год.
8. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.
9. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год.