

## План работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год по Ак-Тюзской средней общеобразовательной школе.

*Чарьбергенов*  
*Мирза-Нисанов*  
*Сейсенберг*



### Проблема, над которой будут работать МО:

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обучаемости по ГОС, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

### Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

### Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

### Направления работы МО учителей начальных классов:

#### Информационная деятельность:

1. Проанализировать используемые современные технологии
2. Намечить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

#### Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные недели в школе.
4. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023- 2022 учебный год.

2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

### **Методическая деятельность:**

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

### **Консультативная деятельность:**

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

### **Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

### **Работа по преемственности.**

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.
2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

### **Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

### Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальная консультация по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

### Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

### Планирование работ

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Август-сентябрь	<p><b>Заседание № 1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Организация методической работы учителей начальных классов на 2022-23уч.г.</p> <p><b>Цель:</b> обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2021-22 уч.г.</p>	<p>-Банк данных об учителях;</p> <p>-проведение вводных контрольных работ;</p> <p>-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p>	<p>- качество составления календарно-тематических планов по предметам;</p> <p>-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>-заполнение журналов; -определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>руководитель МО,</p> <p>учителя</p>

	<p>2. Обсуждение изменений ОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2022-23уч.г. 4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Подготовка к школьному этапу (олимпиады школьников)</p>		<p>- проведение стартовой диагностики для первоклассников; - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов</p>	
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p><b>Заседание № 2</b> <b>Тема:</b> «Современные способы оценивания успешности учащихся» <b>Цель:</b> использование наиболее эффективных технологий оценивания <b>Повестка:</b> 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии</p>	<p>- результаты стартовой диагностики для первоклассников; - отчет учителей по темам самообразования; - рассмотрение Положения об аттестации пед. кадров; - посещение открытых уроков в 5 классах учителями НШ; - «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено</p>	<p>- посещение уроков в первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа» - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; - сдача отчетов по результатам 1 учебного триместра; - мониторинг техники чтения</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя НШ</p>

<p>оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p>			
<p>Январь - февраль</p> <p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема:</b> Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Теория и практика Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач Образовательному стандарту..</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p>	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p>	<p>-сдача отчетов по результатам 2 учебного триместра; - участие в олимпиадах по русскому языку и математике</p>	<p>Зам. директора по УВР руководитель МО, учителя</p>

<p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления младших школьников.</p> <p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2022-2023 уч.г.</p>			
<p>Март - апрель</p> <p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации «Образовательного стандарта»</p> <p><b>Цель:</b> изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</li> <li>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности.</li> <li>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации</li> </ol>	<p>-представление системы своей работы декады открытых уроков учителями;</p> <p>- проведение Недели предметных олимпиадских игр</p>	<p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</p>	<p>Зам.директора по УВР руководитель МО, учителя НШ</p>

	<p>внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>		
<p>Май</p> <p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p><b>Цель:</b> проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p><b>Повестка:</b></p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-23 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2023- 24 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p>-рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- оформление заказа учебников на следующий учебный год</p>	<p>- административные итовые комплексные контрольные работы за год;</p> <p>- промежуточная аттестация;</p> <p>- мониторинг техники чтения;</p> <p>- отчет о прохождении программ по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению Образ. стандарт;</p> <p>- сдача отчетов по результатам 3 учебного триместра и года;</p> <p>- оформление личных дел учащихся</p>	<p>Зам. директора по УВР , руководитель МО, учителя</p>

Руководитель МО

*DP*

Джандыбаева Г. Ш.