



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Ак-Тюзской СОШ

Осмонова Б.Д.

Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей определяет цели, задачи и

механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей Ак-Тюзской средней общеобразовательной школы для

реализации на этой основе государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребителями и запросами обучающегося и их родителями следует понимать ожидания, связанные с

Образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного

Человека (педагога), так и школу.

1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяется через выбор ими предметов, учебных курсов, курсов по выбору, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога

или школы в целом;

- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;

-- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

-- помогает повысить удовлетворить качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

-- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей является:

-- педагогические работники;

-- обучающиеся и их родители;

-- Совет школы;

-- Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:

-- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, тенденциях

его изменений и их причинах;

-- обоснованное формирование школьного компонента учебного плана, принятие своевременных управляющих решений

администрацией;

-- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с

образованием

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей в школе:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- выявить степень удовлетворённости учащихся и их родителей деятельностью школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей включает в себя:

- Мониторинг образовательных и запросов учащихся и их с использованием соответственного диагностического инструментария.
- Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.
- Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.2. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течении календарного года , начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап – апрель:

- мониторинг личностных ориентиров учащихся , выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей

Посредством анкетирования индивидуальных и групповых собеседование с родителями;

2 этап – май – июнь:

- Формирование школьного компонента учебного плана ,учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей, а также

особенности углубленного изучения отдельных предметов.

3 этап – июнь -август:

Формирование учебного плана школы, индивидуальных учебных планов , планов внеурочной деятельности.