

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ**  
**Успеваемости и качества знаний учащихся 1,2,3,4 классов**  
**за 2019-20, 2020-21, 2021-22, 2022-23 учебные годы.**

Учитель : *Бейшеева Фариды Султановна*

Сравнительные результаты четвертных и годовых оценок показывают, что особых расхождений нет.

В начале каждого года обучения и четверти, учитель с каждым учеником, определяет прогнозируемый результат на конец четверти и года. И как правило, результаты совпадают.

Во 2 классе учащихся было 12. Первая и вторая четверти неаттестуемые, а в третьей и четвертой четверти отличные результаты показали Джумабекова Милана и Медетбеков Алихан. На «4» и «5» закончили 2 класс трое учащихся : Иманова Луиза, Кубатова Адеми и Султаналиева Мадина.

Из ребят успевающих на «3» и «4» - Эмильбеков Эмир. Из десяти предметов по двум имеет «3» - кыргызский и русский языки. Эмир неплохо отвечает устно, но при срезах знаний, в диктантах допускает много ошибок. Он активен на уроках, но не обладает базовыми знаниями для изучения предметов.

Аналогичная ситуация у ученицы Курбукожоевой Арины. «3» только по русскому языку и математике. Арина выполняет все письменные задания, но на уроке мало отвечает устно, не активна. В письменных работах по русскому языку допускает ошибки, теряется при устном опросе.

Все 12 учащихся были переведены в 3 класс. Неуспевающих нет. неаттестованных нет. 41,6 - % качества , 100% успеваемости.

В 3 классе (2021-22 уч.г.) в первой и второй четверти учащихся было 12. Сравнительные результаты четвертных оценок за конец второго и начало третьего класса, показывают, что особых расхождений нет. В третьей четверти выбыл один учащийся, отличник – Медетбеков Алихан. Вследствие чего, процент качества в третьей и четвертой четвертях понизился до 36,3%. Отличник – Джумабекова Милана, ударники: Иманова Луиза, Кубатова Адеми и Султаналиева Мадина. В лучшую сторону изменились результаты у Эмильбекова Эмира и Курбукожоевой Арины. Они имеют по одной «3» по русскому языку. Трудности в письменных работах, неумение излагать свои мысли устно и письменно. С такими работами, как сочинение или изложение , ребята не справляются на должном уровне.

В 4 классе (2022-23 уч.г.) в классе 11 учащихся. В первой четверти % качества -36,3, остался тот же показатель , что и на конец года 3 класса. А вот итоги второй четверти показали положительную динамику – 45,5% качества. Ученица Курбукожова Арина по русскому языку получила «4». И по результату второй четверти : одна отличница –Джумабекова Милана. Четверо ударников - Иманова Луиза, Кубатова Адеми , Султаналиева Мадина и Курбукожоева Арина.

*Анализ четвертных и годовых оценок за 2020-21, 2021-22, 2022-23 учебные годы.*

класс	Четв.	Всего уч-ся	Оценки				% кач.	% успеv.
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	III	12	2	3	7		46,1	100
	IV	12	2	3	7		46,1	100
	годовая	12	2	3	7		46,1	100
3	I	12	2	3	7		46,1	100
	II	12	2	3	7		46,1	100
	III	11	1	3	7		36,3	100
	IV	11	1	3	7		36,3	100
	годовая	11	1	3	7		36,3	100
4	I	11	1	3	7		36,3	100
	II	11	1	4	6		45,5	100

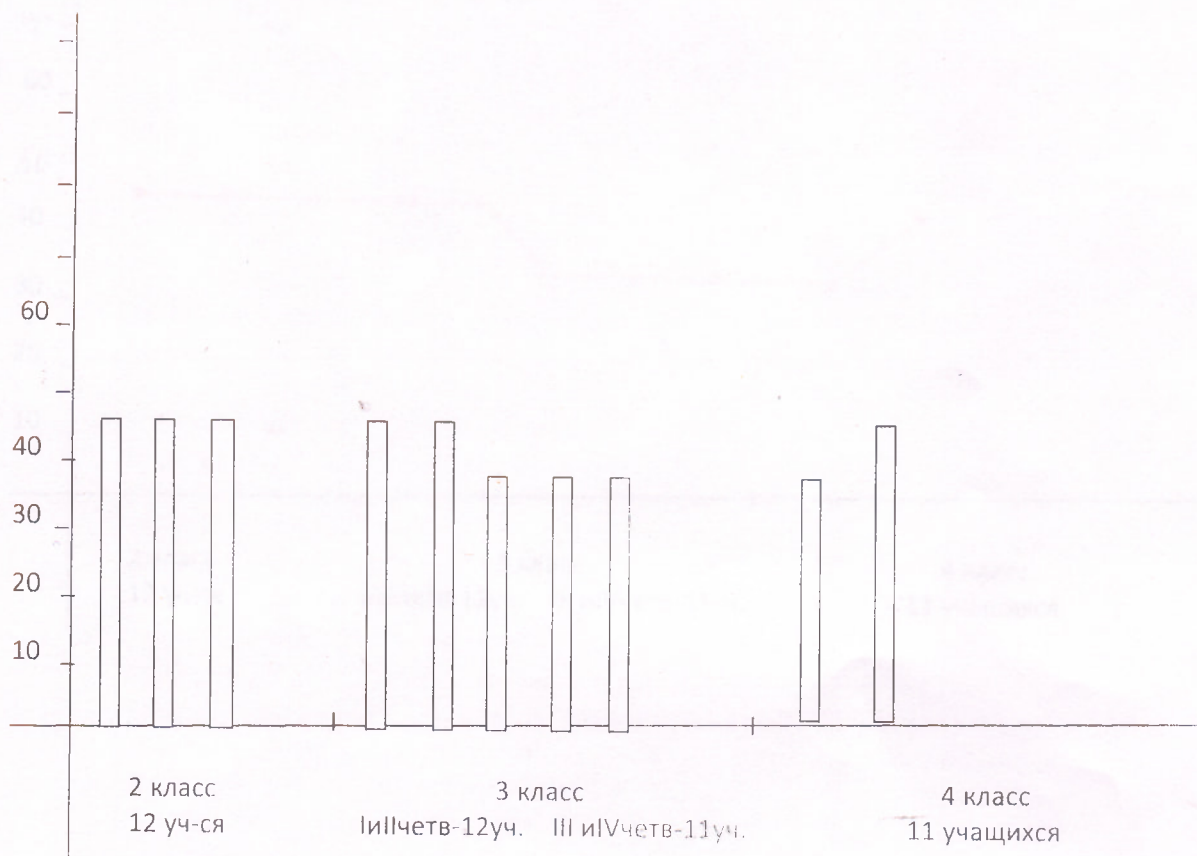
**Сравнивая и анализируя итоги, можно сделать вывод:**

- Многие учащиеся не систематически готовятся к урокам;
- Плохо работают с тестами и при выполнении заданий срезом;
- Не внимательны на уроке – в результате не в полном объеме воспринимают нужную информацию.

**Необходимо, для повышения процента качества:**

- Ввести зачетные уроки по пройденным темам;
- Продолжать подробный разбор на уроке наиболее сложных тем;
- Провести индивидуальные беседы с родителями учащихся, которые не систематически готовятся к урокам.

Мониторинг сравнительного анализа качества знаний и успеваемости  
за 2020-21, 2021-22, 2022-23 учебные годы.





Мониторинг сравнительного анализа качества знаний и успеваемости  
за 2020-21, 2021-22, 2022-23 учебные годы.

