

## Технологическая карта урока

Учитель: Суранчиев Руслан Карыбекович.

Предмет: алгебра.

Класс: 7.

Авторы: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. – 12-е изд. 2004г.

Тема урока: Одночлен. Стандартный вид одночлена.

Тип урока: урок освоения новых знаний.

Цель урока: ознакомить с понятием одночлена, его стандартным видом, подобные одночлены, определить степень одночлена, вычислить значение одночлена.

Задачи урока: формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

Личностные: развитие умения самостоятельно излагать свои мысли, понимать смысл поставленных задач.

Межпредметные:

Регулятивные – составление плана выполнения задач, решение возникающих проблем.

Познавательные – определяют информацию, требуемую для решения учебной задачи.

Коммуникативные – умеют общаться в различных ситуациях с разными людьми.

Предметные: знать правило умножения числовых и буквенных множителей, свойства степеней и применять их при решении примеров и задач.

Основные понятия: коэффициент – числовой множитель, буквенный множитель, степень.

Ресурсы урока: мультимедийный проектор, интерактивная доска, раздаточный материал, презентация по теме.

Этап урока	время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Оценивание
<p>Орг.момент</p> <p>3</p> <p>I.Организация класса на создание рабочей обстановки</p>	3	<p>Учитель и ученики приветствуют друг друга</p> <p>Проверка готовности к уроку, наличие учебников, тетрадей и канцелярских принадлежностей.</p>	<p>Ищите улыбку, цените улыбку, дарите улыбку друзьям.</p> <p>Дарите прохожим и людям хорошим – ведь жить без улыбки нельзя!</p>	<p>словесное</p> <p>Договариваться о правилах поведения и общения, формировать умение выражать свои мысли.</p>
<p>II. Обобщение и систематизация знаний. Актуализация опорных знаний.</p> <p>Цель: создание условий для выполнения учениками учебных действий</p>	5.	<p>Повторим теорию. Задаёт вопросы (на листах) или словесно. Каждый ученик повторяет правила. Закрепляем решением заданий на экране. Проводим взаимопроверку с разбором заданий.</p>	<p>Устно отвечают на заданные вопросы.</p> <p>Разбирают решение заданий у доски.</p> <p>Объясняют слабым ученикам решения заданий.</p>	<p>Умение выражать свои мысли в устной форме, слушать и понимать собеседников.</p> <p>Использование при решении заданий.</p>
<p>III. Постановка целей и задач урока.</p> <p>Цель: формирование новых понятий.</p>	10	<p>Озвучивает тему урока.</p> <p>Устанавливает тематические рамки, подводит учеников к формулированию темы, целей и задач урока. Обговаривает критерии оценивания.</p>	<p>Записывают тему урока</p> <p>Формулируют тему и цель урока, задачи. Записывают в тетради дату и тему урока. Ставят вопросы и записывают определения. Разбирают решения задач в учебнике.</p>	<p>Умение проявлять инициативу в поиске, сборе и использовании полуженной информации в решении примеров и задач..</p>
<p>IV. Применение знаний и умений при решении заданий.</p> <p>Цель: формирование умений и навыков.</p>	5	<p>Организует работу учеников. Вашему вниманию представлены следующие выражения: определите среди них одночлены, укажите в одночленах коэффициент и степень.</p>	<p>Выделяют одночлены, определяют коэффициент, степень.</p> <p>Проводят физкультминутку. Выполняют упражнения по</p>	<p>Умение строить простые суждения об объекте, устанавливать критерии выделяющие</p>

	2	<p>Физкультминутка. Потягиваемся, вращаем головой, помассировали пальцами мочки ушей и кончик носа. Отдохнули, ну а теперь решим упражнения в учебнике, №207-211, задания с нечетными номерами в классе, с четными номерами дома.</p>	учебнику.	Одночлены.
<p><b>V. Контроль усвоения, обсуждение ошибок и их анализ.</b>  <b>Цель: формирование умения организовывать контроль, самоконтроль и анализ знаний в новых понятиях.</b></p>	5 Самостоятельная работа	<p>Дает пример на доске для самостоятельной работы, выявляет места и причины затруднения</p>	<p>Выполняют задание, указывают место и причины затруднения. Исправляют ошибки.</p>	<p>Умение выбирать способ решения, действовать по алгоритму для достижения конечного результата.</p>
<p><b>VI. Задание на дом</b></p> <p><b>VII. Рефлексия.</b>  <b>Цель: формирование умения оценки достигнутых целей и использование их в дальнейшем при решении задач.</b></p>	3 7	<p>Озвучивает домашнее задание</p> <p>Мы прошли новую тему, повторили ранее пройденные темы. Давайте подведем итоги урока. Какая цель урока была? Достигли мы цели? Поняли ли мы «Что называется одночленом, какой одночлен называется стандартным, коэффициент и степень одночлена»? Ребята, оцените работу класса и себя лично, для этого напишите свои имена на стикерах и поместите их на нашу шкалу знаний, если всё понятно наверху, если не всё поняли понижее, ну а если ничего не поняли то внизу. Спасибо за участие!</p>	<p>Записывают домашнее задание</p> <p>Рассуждают, обсуждают, формулируют новые знания. Анализируют свою работу, заполняют стикеры и приклеивают на шкале знаний на доске.</p>	<p>исполнение</p> <p>Умение правильно выполнять алгоритм действий на уроке, умение осуществлять самооценку полученных знаний опираясь на моральные нормы.</p>