

Технологическая карта урока (схема)

1. Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_ Предмет \_\_\_\_\_

2. Тема \_\_\_\_\_

урока: \_\_\_\_\_

3. Место и роль урока в изучаемой

теме: \_\_\_\_\_

Цель деятельности учителя

(цель урока) Тип урока (см. таблицу 1) Планируемые образовательные результаты (есть в

раб. программе) Предметные

Метапредметные Личностные

Методы и формы обучения

(см. таблицу 1) Образовательные ресурсы (адреса сайтов, ссылки на источники)

Оборудование (см. таблицу 1) Основные понятия (по предмету) Организационная структура урока

Этапы урока

(см. таблицу 2) Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению „

планируемых результатов Деятельность учителя

(см. таблицу 1) Деятельность учеников

(см. таблицу 1) Формы организации взаимодействия УУД

(кодификатор УУД)

1. Организационный момент Личностные (Л)

Познавательные (П)

Коммуникативные (К)

Регулятивные (Р)

2. Проверка домашнего задания Л:

П:

К:

Р:

3. Целеполагание 4. Открытие нового знания б. Первичное закрепление. 6.

Самостоятельная работа. 7. Повторение 8. Контроль и оценка 9. Д/з,

инструктаж по его выполнению 10. Рефлексия Конструктор для составления

технологической карты урока

Таблица 1.

Материал для заполнения технологической карты урока.

Типы уроков Оборудование:

Формы обучения

Методы обучения

Формулировки деятельности учителя

Формулировки деятельности ученика

Усвоение новых знаний

Урок комплексного применения знаний и умений (закрепления).

Урок актуализации знаний и умений (повторения)

Урок систематизации и обобщения знаний и умений

Урок контроля знаний и умений

Урок коррекции знаний, умений и навыков.

Комбинированный урок. Приборы; Интерактивная доска; Мультимедийный проектор;

Технические средства обучения; Электронные средства обучения;

Телевидение; Компьютеры; Локальная сеть; Магнитная доска; Карты; Препараты;

Препараты; Реактивы;

Демонстрационные модели по содержанию учебной дисциплины, индивидуальная; фронтальная; парная; групповая, наблюдение, эвристический, поисковый, создание проблемных ситуаций.

Проверяет готовность обучающихся к уроку.

Озвучивает тему и цель урока.

Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.

Выдвигает проблему.

Создает эмоциональный настрой на...

Формулирует задание...

Напоминает обучающимся, как...

Предлагает индивидуальные задания

Записывают слова, предложения.

Делят (звуки, слова и т. д.) на группы.

Выполняют упражнение в тетради.

По очереди комментируют...

Обосновывают выбор написания...

Приводят примеры.

Пишут под диктовку.

Проговаривают по цепочке.

Выделяют (находят, подчеркивают, комментируют) орфограммы.

Таблица 2.

Типы и структура уроков

Тип урока Усвоение новых знаний Урок комплексного применения знаний и умений (закрепления). Урок актуализации знаний и умений (повторения) Урок систематизации и обобщения знаний и умений Урок контроля знаний и умений Урок коррекции знаний, умений и навыков. Комбинированный урок, структура ^Организационный этап.

2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3) Актуализация знаний.

4) Первичное усвоение новых знаний.

5) Первичная проверка понимания

6) Первичное закрепление.

7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

8) Рефлексия (подведение итогов занятия) ^Организационный этап.

2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.

Актуализация знаний.

3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4) Первичное закрепление

§ в знакомой ситуации (типичные)

§ в изменённой ситуации (конструктивные^) Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемные задания)

6) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

7) Рефлексия (подведение итогов занятия) ^Организационный этап.

2) Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция знаний, навыков и умений учащихся, необходимых для творческого решения поставленных задач.

3) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4) Актуализация знаний.

§ с целью подготовки к контрольному уроку

§ с целью подготовки к изучению новой темы



- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Обобщение и систематизация знаний
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

^Организационный этап.

- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Обобщение и систематизация знаний

Подготовка учащихся к обобщенной деятельности

Воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы).

- 5) Применение знаний и умений в новой ситуации
- 6) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 7) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу

^Организационный этап.

- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся обще учебных умений. (Задания по объему или степени трудности должны соответствовать программе и быть посильными для каждого ученика).

Уроки контроля могут быть уроками письменного контроля, уроками сочетания устного и письменного контроля. В зависимости от вида контроля формируется его окончательная структура

- 4) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений.

•В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения.

- 4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 5) Рефлексия (подведение итогов занятия)
- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания
- 6) Первичное закрепление
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия)

Таблица 3.

Кодификатор универсальных учебных действий

Познавательные УУД Коммуникативные УУД Регулятивные УУД Личностные УУД 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Общеучебные универсальные действия Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; П1 Понимание возможности различных позиций других людей, отличных от собственной, и ориентировка на позицию партнёра в общении и взаимодействии; К1 К2Принятие и сохранение