

# **Текстовый отчет**

**по Ак-Тюзской средней  
общеобразовательной школе**

**о проделанной  
учебно-воспитательной работе  
за 2021-2022 учебный год**

с.Ак-Тюз

## Анализ

по Ак-Тюзской средней общеобразовательной школе

о проделанной учебно-воспитательной работе

за 2021-2022- учебный год

Ак-Тюзская средняя общеобразовательная школа с русским языком обучения является образовательным учреждением среднего общего образования. Она расположена по адресу: Чуйская область, Кеминский район, село Ак-Тюз, улица Мамутова 19. Имеет печать, устав, свидетельство.

### Устав школы перерегистрирован:

В Министерстве юстиции КР, Чуй-Бишкекское управление юстиции от 22.03.2022 г. Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица серия ГПЮ № 0052925 (дата первичной регистрации 09.10.1995)

Технический паспорт единицы недвижимого имущества получен 23 октября 2011 года и АКТ о праве бессрочного пользования земельным участком Б №010311 от 2 ноября 2011 года.

### Общая характеристика школы

Год ввода в эксплуатацию -1963год

Общая площадь школы -33250кв.м.

Отопление – на твёрдом топливе

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании КР». Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом.

Село находится в 50 километрах от райцентра.

### Организация учебного процесса:

Режим работы– пятидневка

Начало занятий 08-30 до 14.30

Ак-Тюзская средняя общеобразовательная школа функционирует с 1963 года. В нашей школе обучается 86 учащихся; в начальной школе -39 учащихся; 5-9-х классах - 39; в 11-х классе -8 учащихся. Классов с русским языком обучения -10.

Педагогический коллектив осуществляет свою деятельность, ставя перед собой следующие цели:

- 1.Создание адаптивной, разно уровневой школы развития, ориентированный на конкретную личность.
2. Гуманизация, дифференциация и интеграция учебно - воспитательной работы по основным направлениям деятельности школы:
  - в области управления;
  - в области содержания;
  - в области педагогических технологий;

### Концепция Ак-Тюзской средней общеобразовательной школы.

Цели:

1. Обеспечить получение основного общего и среднего общего образования каждому обучающемуся на максимально возможном и качественном уровне.

2. Содействовать адаптации обучающегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития.

3. Удовлетворить образовательные потребности обучающихся.

### **Задачи школы на 2021-2022 учебный год**

1. Повышение качества образования на основе развития основного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса.

2. Создание условий для детей, включение родителей в образовательный процесс.

3. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий.

4. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей, высоко мотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

5. Укрепление материально - технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

6. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью как к естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

7. Содействие учащихся в освоении ценностей общества, в котором они живут, способ в реализации в них.

8. Организации школьного управления, активировать работу парламента.

9. Усилить работу совета профилактики. Улучшить работу кружков, спортивных секций.

10. Развивать самостоятельность взглядов, суждений, умений аргументировать собственное мнение. В реализации обозначенных задач школа исходит из следующих принципов:

- Дифференциация учебно - воспитательного процесса (как ориентация на индивидуальность)
- Гуманизация (через содержательный компонент, микроклимат, систему отношений)
- Организация воспитывающей среды

**Главный метод образования** - поисковая работа учащихся, как индивидуальное творчество.

**Модель школы:** адаптивная (обучающая желающих детей всех микроучастков).

**Способ общения:** понимание, признание, принятие личности ребёнка.

**Позиция учителя:** исходить из интересов ребёнка, его возможностей и перспектив развития.

**Предполагаемый результат:** развитие способностей, творчества на основе полученных знаний о мире.

На начало учебного года в 1- 11 классах 90 учащихся, на конец года 86 учеников. Не аттестованных 10 – 1класс. Аттестованных 76 учащихся. Из них на «отлично» - 12, на «хорошо» - 16, неуспевающих – 0. Мальчиков -41, девочек – 45.

% успеваемости – 100, % качества - 32,5 .

Число смен – 1 смена.

Занятия проводятся по кабинетной системе. Всего кабинетов 12.

### **Количественный и качественный состав педколлектива - 16**

Директор -1

Учителей -16

Младший обслуживающий персонал -12

Учителя с высшим образованием - 9

Со средне - специальным -1

Неоконченное высшее -2

Среднее образование - 1

Отличники образования - 2

	классы	кол-во учащихся	смена	класс комплект	нац-й состав
2019-2020 уч.год	1-11	84	1	10	3
2020-2021 уч.год	1-11	90	1	10	3
2021-2022 уч.год	1-10	86	1	10	3

Режим работы школы: - 1-11 классы пятидневная рабочая неделя

Продолжительность уроков по классам:

1 класс – 40 минут

2-10 классы – 45 минут.

Кружковые занятия проходят по расписанию.

Педагогический коллектив в своей работе руководствуется следующими нормативными документами: Закон КР «Об образовании», «О государственном языке», «О статусе учителя», Концепцией воспитания школьников, Уставом школы, Конвенцией о правах ребенка, постановлениями и решениями МОиН КР и районного отдела образования.

Управление школой осуществляется педагогическим коллективом и администрацией школы совместно с профсоюзным и родительскими комитетами, ученическим самоуправлением.

Администрация школы стремится к максимальной открытости всех своих действий по управлению школы. Вся работа школы осуществляется по общешкольному плану. Общешкольный план работы охватывает все стороны деятельности школы с выводами и методическими рекомендациями. План работы школы содержит в себе наименование мероприятий, конкретные сроки исполнения и ответственных за исполнение. Ход реализаций школьных планов подводится на совещании при директоре и педсоветах. Администрация школы в работе отдаёт предпочтение демократическому стилю управления учебно - воспитательной деятельности и работы школьного коллектива. Наиболее важные вопросы, касающиеся коллектива в целом, выносятся на обсуждение педагогического и родительского коллективов, учитываются мнения школьного самоуправления.

При расстановке педагогических кадров, учитывается три фактора:

1. Необходимость выполнения в полном объёме учебного плана школы;
2. Степень подготовленности кадров к педагогической деятельности;
3. Степень ответственности педагогов за порученную работу;

**С помощью ВШК происходит изучение:**

Системы методической работы педагогов, а именно:

- Уровня методической подготовки классного руководителя;
- Механизма распространения педагогического опыта;
- Системы требований к качеству процесса воспитания.

Образовательного, а именно:

- Уровня воспитанности учащихся;
- Их общественной активности;
- Качества работы классных руководителей;
- Участия родителей в воспитательном процессе;
- Качества общешкольных мероприятий;
- Уровня здоровья и физической подготовки учащихся;
- Качества профилактической работы с педагогически запущенными детьми;
- Качества работы с одарёнными детьми.

Психологического состояния участников воспитательного процесса, а именно:

- Степень психологического комфорта учителей и учащихся;
- Степень дискомфорта учащихся, учителей, родителей в школе.

1. Проводится классно - обобщающий контроль

Октябрь -1,5, классы

Ноябрь-6,7,11 классы

Декабрь-6,8,9, классы

Январь-2,3,4,7-11 классы

2. Ведутся мониторинги учителей предметников и классов, (каждую четверть подводятся итоги успеваемости и качества знаний по предметам и классам, составляются графики успеваемости и качества знаний).

Приём на работу, увольнение, предоставление трудовых отпусков, по беременности и родам, по временной нетрудоспособности, проходят в рамках трудового законодательства.

### Образовательный процесс в школе:

Дифференциация по способностям реализуется на основе изучения личности в процессе всех лет обучения, с целью оказания помощи в его личностном развитии. Главный ориентир в обучении – базовый компонент (Госстандарт) одинаковый для всех.

### Организация УВП в 1-4 классах:

УВП строится в рамках пятидневной школьной недели. Режим определяется из нагрузки часов, продолжительность уроков 1 класс – 40 минут, 2-4 классы 45- минут, занятия ведутся в одну смену. Расписание уроков соответствует санитарно-гигиеническим требованиям: обязательное сочетание сложных предметов с уроками эмоциональной и физической нагрузки.

### Организация УВП в 5-9 классах:

для 5-9 классов учебный процесс строится в рамках пятидневной недели. Режим определяется из нагрузки классов, продолжительность уроков – 45 минут, занятия ведутся в одну смену.

### Организация УВП в 10 - 11 классах:

УВП строится в рамках пятидневной учебной недели, режим определяется из нагрузки классов, продолжительность уроков – 45 минут, обучение проводится в одну смену. По окончании начальной школы проводятся комплексные административные работы и тестирования. По окончании второй и третьей ступени обучения проводятся итоговая аттестация учащихся. По окончании учебного года учащиеся 9-х и 11-х классов сдают экзамены по утверждённым предметам на педагогическом совете школы, согласно методическим рекомендациям МОиН КР.

### Качество образования и успеваемость за год

Учебная четверть	%Качество образования	%Успеваемость
1 четверть	43,2	96,7
2 четверть	36,7	90,6
3 четверть	42,6	97,3
4 четверть	46	98,4
За год	50	100



3. Систематически проверяется документация учителей предметников и классных руководителей.
4. Ведётся учёт выполнения учебных программ по предметам.
5. Ведётся учёт со стороны администрации по повышению самообразования и профессионального роста учителей.

### Итоги учебно - воспитательного процесса:

В течении 2021-2022 учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

### Качество знаний и процент успеваемости за 2021-2022 учебный год

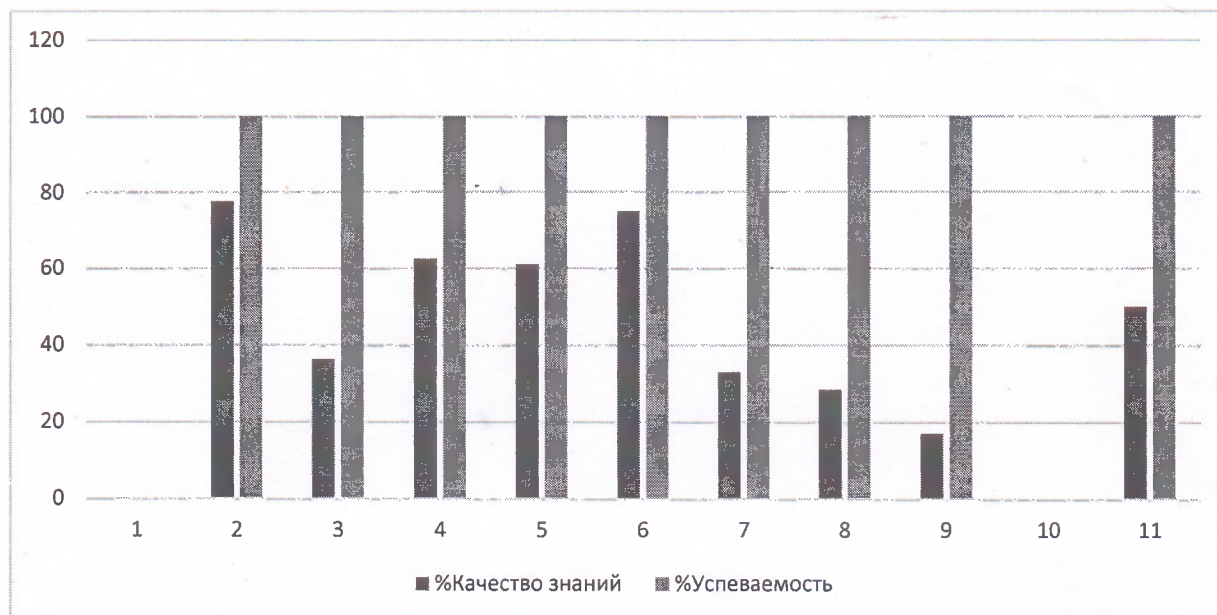
по 2 – 11 классам

№п/п	Класс	%Качество знаний	%Успеваемость
1	2	77,7	100
2	3	36,3	100
3	4	62,5	100
4	5	61	100
5	6	75	100
6	7	33	100
7	8	28,5	100
8	9	17	100
9	11	50	100

### Мониторинг

качества знаний и успеваемости за 2021-2022 учебный год

по Ак-Тюзской средней общеобразовательной школе.



## Участие в районной олимпиаде учащихся Ак-Тюзской средней общеобразовательной школы

Школьная олимпиада проходила согласно графику. Начало 25 ноября в 15.00 в школьных кабинетах. Все пункты положения олимпиады школьников школьного этапа соблюдены. На олимпиаде школьников среди 5 -11 классов принимали участие 35 учеников из 47 учащихся. Начальная школа 2-4 классы 5 учеников из 6 учеников.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	Количество участников по классам						Победители
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	
История	5				2	1	2	1
Математика	7					3	4	
Англ. язык	20	4	5	2	4	2	3	
Русс. язык и лит-ра	11				3	2	4	2
Биология	2					1	1	1
Химия	0							
География	13				1	4	7	1
Физика	0							
Кырг.яз	8				2	3	2	1

Предмет	Всего участников	Кол-во участников по предметам					
		1 место	класс	2 место	класс	3 место	класс
История	5	1	11	1	9	1	7
Математика	7	-	-	2	11	1	8
Англ.яз	10	1	11	1	5	1	9
Русс.яз и лит-ра	11	1	11	1	8	-	-
Биология	2	1	9	1	11	1	6
Химия	-	-	-	-	-	-	-
География	13	1	11	1	9	3	8
Физика	-	-	-	-	-	-	-
Кырг.яз	8	1	11	1	8	3	9
<b>Начальная школа</b>							
Русский язык	4	1	3	1	4	1	2
Родиноведение	5	1	3	1	4	2	2
Математика	5	1	3	1	4	1	2

Коллективом школы определён комплекс мер для повышения результативности выполнения заданий школьного этапа олимпиады:

### Основные мероприятия:

- Разработка и внедрение индивидуальных программ учителей для работы с одарёнными детьми.
- Организация школьных олимпиад.
- Вовлечение учащихся в конкурсы, соревнования, олимпиады и другие конкурсные мероприятия разного уровня



## Формы работы с одарёнными детьми:

- Групповые занятия с одарёнными учащимися
- Конкурсы
- Участие в олимпиадах
- Работа по индивидуальным планам

## Выводы:

- Для участия в районном туре олимпиады усилить подготовку учащихся через проведения индивидуальных консультаций, работать с сильными учащимися, заниматься подготовкой к олимпиадам;
- Использовать на уроках типовые олимпиадные задания;
- Наградить победителей школьной олимпиады грамотами.

## Рекомендации:

Обсудить итоги олимпиады на заседании МО учителей, наметить дальнейшие пути, шаги для поддержки и развития одарённых детей. Учителям - предметникам тщательно обсудить и проработать критерии выставления баллов при оценивании работ учащихся.

## Список победителей школьной олимпиады 2021-2022 учебный год

№	Ф.И. ученика	класс	место	предмет
1	Жумабек уулу Б.	11	1	история
2	Алмасбекова Р.	9	2	история
3	Токтомамбетова А.	8	3	история
4	Джамаева Ж.	11	1	география
5	Майчиева А.	9	2	география
6	Усенова М.	8	3	география
7	Русланова С.	11	1	русский язык и литература
8	Мекенова М.	8	1	русский язык и литература
9	Маркин К.	11	2	математика
10	Чукуев М.	8	3	математика
11	Русланова С.	11	2	английский язык
12	Машрапова С.	5	2	английский язык
13	Мамытова А.	11	1	кыргызский язык
14	Джунушалиев К.	9	2	кыргызский язык
15	Мекенова М.	8	2	кыргызский язык

## Список участников районной олимпиады

№	Ф.И.ученика	класс	предмет	учитель
1	Рахатбеков Санжар	9	биология	Солтонкулова Э.К.
2	Мамытова Айдана	11	кыргызский язык	Исмаилова Н.И.
3	Джамаева Жибек	11	география	Асканбекова А.Н.
4	Бекбосунов Баяман	11	история	Асканбекова А.Н.
5	Русланова Салима	11	русский язык	Солтонкулова Э.К.
6	Мекенова Медина	8	русский язык	Солтонкулова Э.К.

## Справка по итогам районной олимпиады 2020-2021 учебный год

Согласно

итогам школьной олимпиады, на район была подана заявка на 6 учащихся. Призовых мест 1.

№	Ф.И.ученика	класс	предмет	место	преподаватель
1	Рахатбеков Санжар	9	биология		Солтонкулова Э.К.

### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации была проделана следующая работа:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.
2. Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускном классе.
3. Проводился анализ причин низкой успеваемости обучающихся.

Вопросы организации и проведения ИГА рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

В целях качественного проведения информационно - разъяснительной работы, в школе был оформлен экзаменационный уголок и экзаменационные уголки в кабинетах русского языка и литературы, кыргызского языка и литературы, математики, истории. При этом соблюдались основные требования к оформлению уголков:

1. Доступность информации, наличие необходимых пояснений. Постоянное обновление материала.

На общешкольных родительских собраниях и классных родительских собраниях были изучены нормативно - правовые документы по итоговой аттестации (положение о сдаче ИГА, инструкция по экзаменам), даны методические рекомендации, разъяснены особенности процедуры прохождения экзаменов.

Педсовет о допуске учащихся к итоговой аттестации: был проведён педсовет № 5 от 10.06. 2022 года.

Согласно приказа МОиН учащиеся 9 класса сдают 4 обязательных предмета: русский язык, кыргызский язык, математика, история Кыргызстана, и также, 1 предмет по выбору. Экзаменационные оценки были выставлены по итогам четвертных оценок.

Для выставления экзаменационных оценок были созданы экзаменационная и конфликтная комиссия.

Классные руководители провели большую работу и трудоёмкую работу по подготовке к экзаменам.

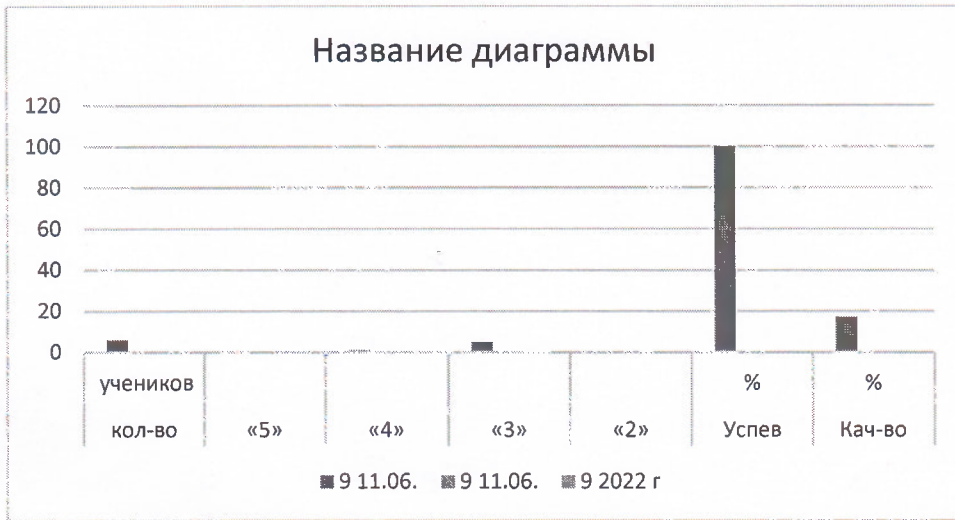
**11 июня 2022 года в 9 классе проводился экзамен по алгебре ( комплексный тест по математике в письменном виде)**

Экзамен начался в 9:00 утра

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев	Кач-во
							%	%
9	11.06.2022 г	6	-	1	5	-	100	17

### Мониторинг качества знаний по алгебре 9 класс



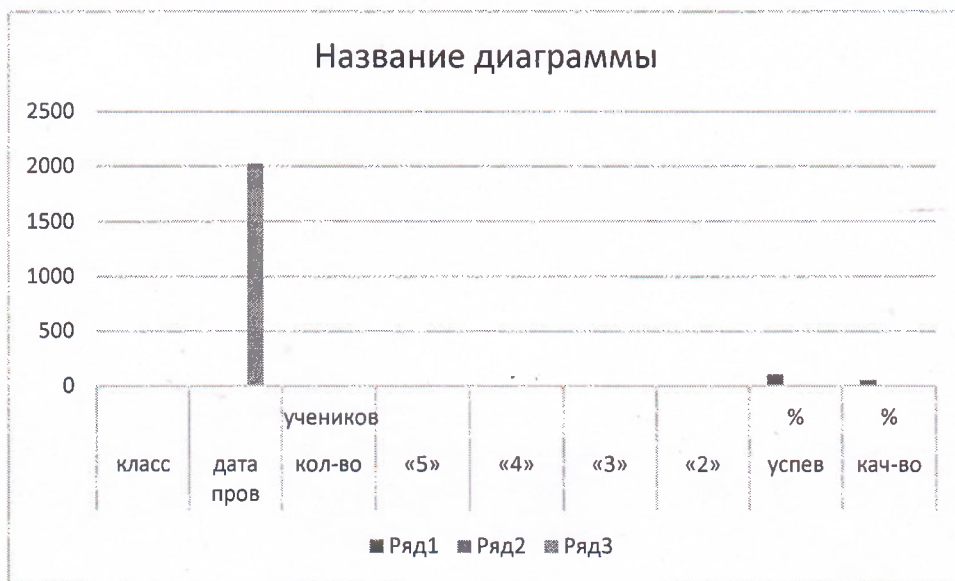
14 июня 2022 года проводился экзамен по русскому языку.

Экзамен начался в 9:00 утра

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	успев	кач-во
		учеников					%	%
9	14.06.2022 г.	6	1	2	3		100	50

### Мониторинг качества знаний по русскому языку 9 класс



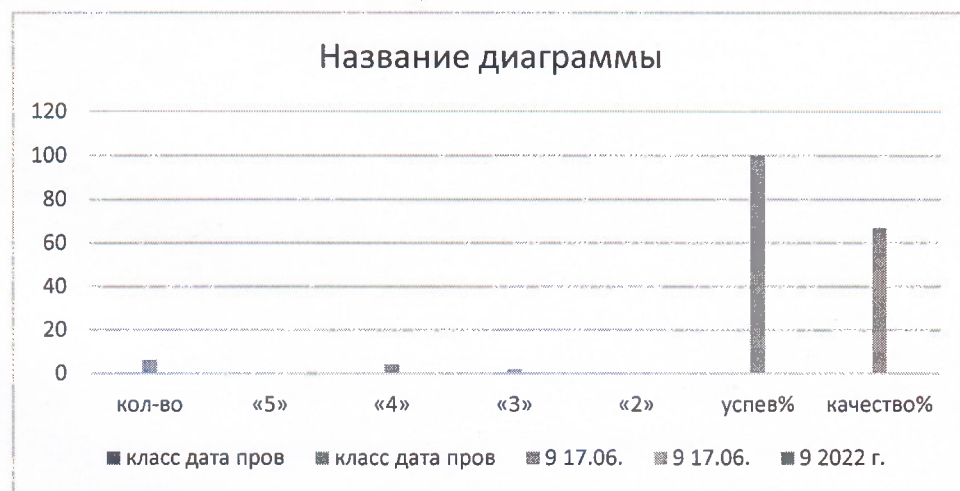
17 июня 2022 года проводился экзамен по кыргызскому языку (комплексный тест в письменном виде)

Экзамен начался в 9:00 утра

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество%
9	17.06.2022 г.	6	-	4	2		100	67

**График качества знаний по кыргызскому языку 9 класс**



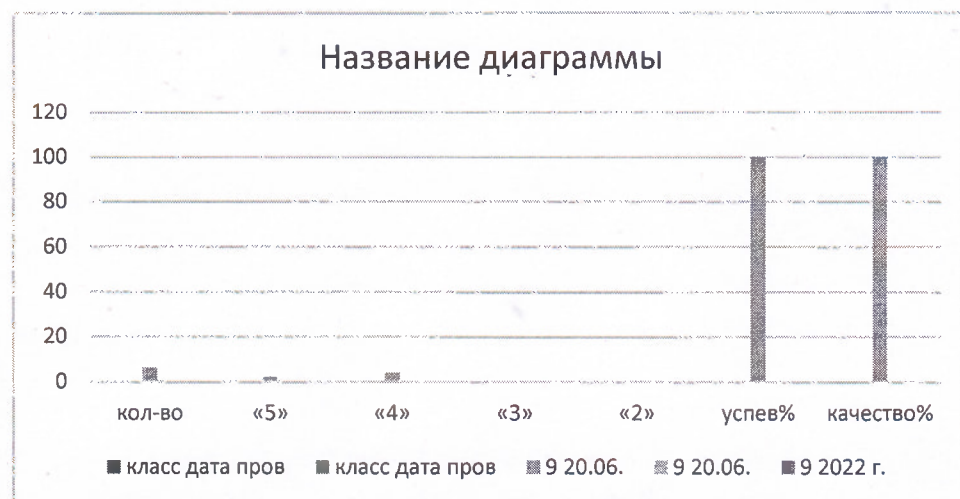
**20 июня 2022 года проводился экзамен по истории Кыргызстана (устно)**

Начался экзамен в 9:00 утра

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	кач-во%
9	20.06.2022 г.	6	2	4	-	-	100	100

**График качества знаний по истории Кыргызстана 9 класс**



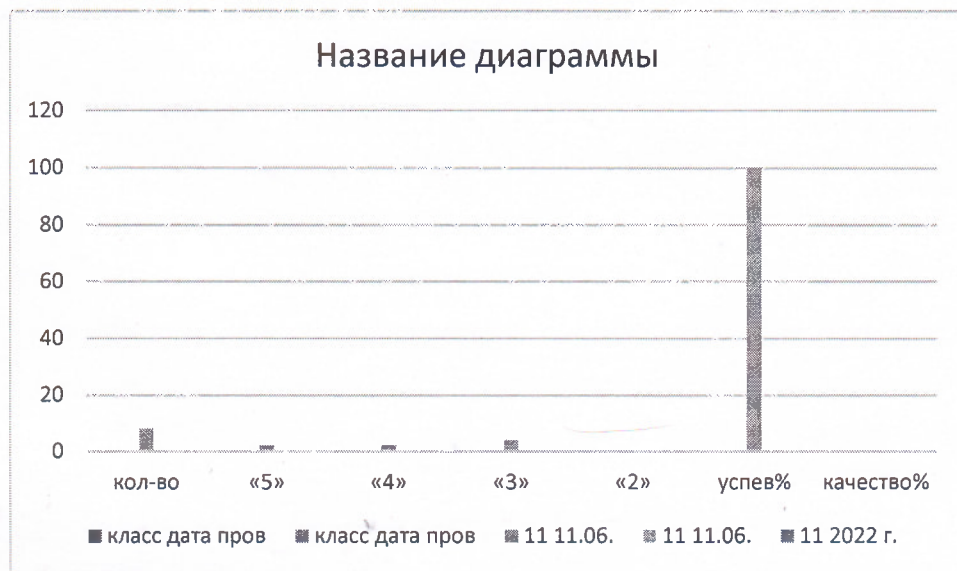
11 июня 2022 года в 11 классе проводился экзамен по русскому языку (эссе)

Экзамен начался в 9:00 утра

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество%
11	11.06.2022 г.	8	2	2	4	-	100	50%

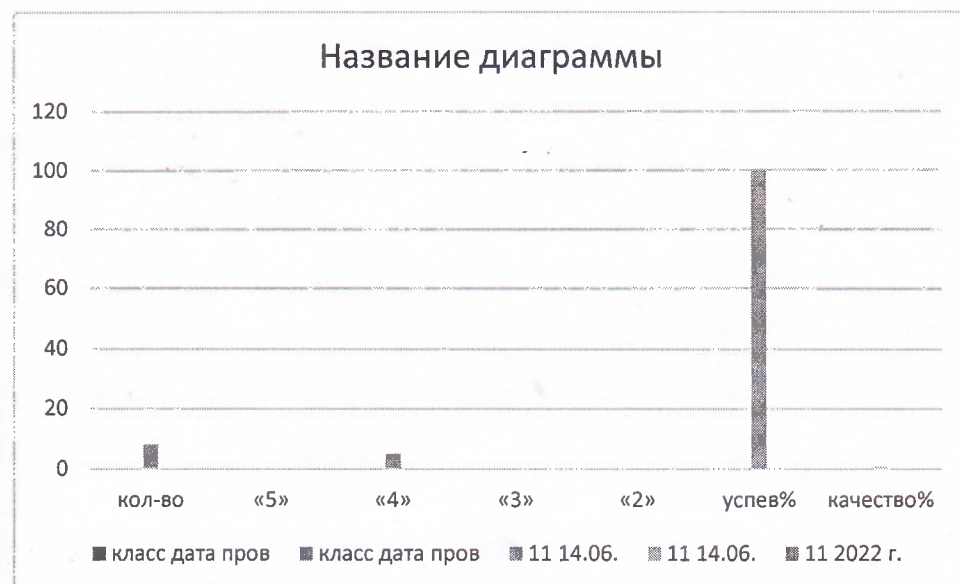
График качества знаний по русскому языку 11 класс



по литературе

класс	дата пров	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество%
11	14.06.2022 г.	8		5			100	62,5 %

График качества знаний по литературе 11 классе

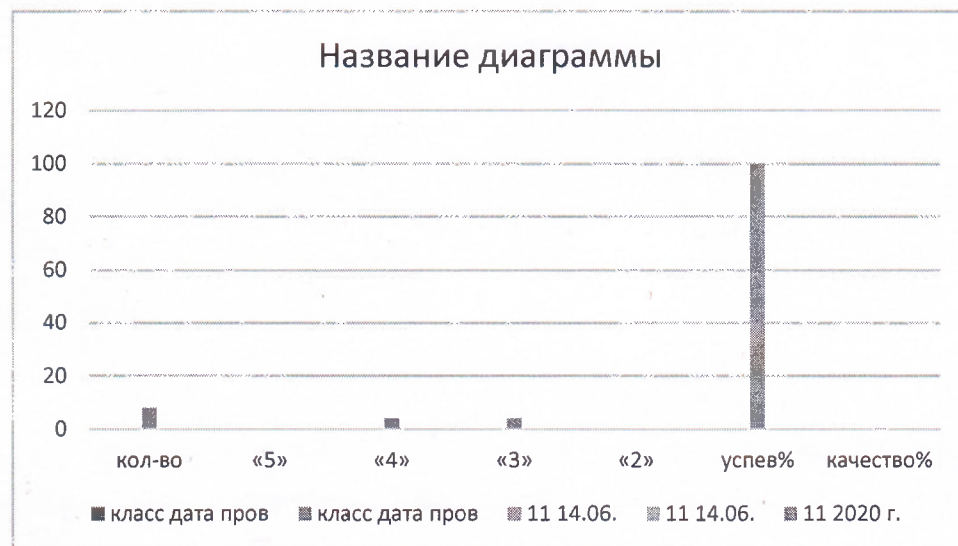


14 июня 2022 года в 11 классе проводился экзамен по математике (комплексный тест)

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество%
11	14.06.2020 г.	8		4	4		100	50 %

График качества знаний по алгебре 11 класс

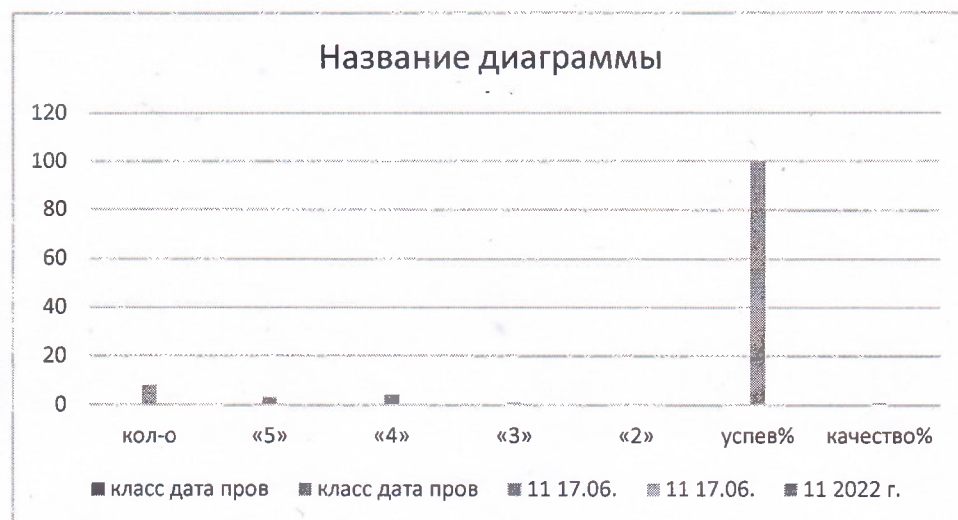


17 июня 2022 г. в 11 классе проводился экзамен по истории Кыргызстана

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-о учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество%
11	17.06.2022 г.	8	3	4	1	-	100	87,5 %

График качества знаний по истории Кыргызстана 11 класс

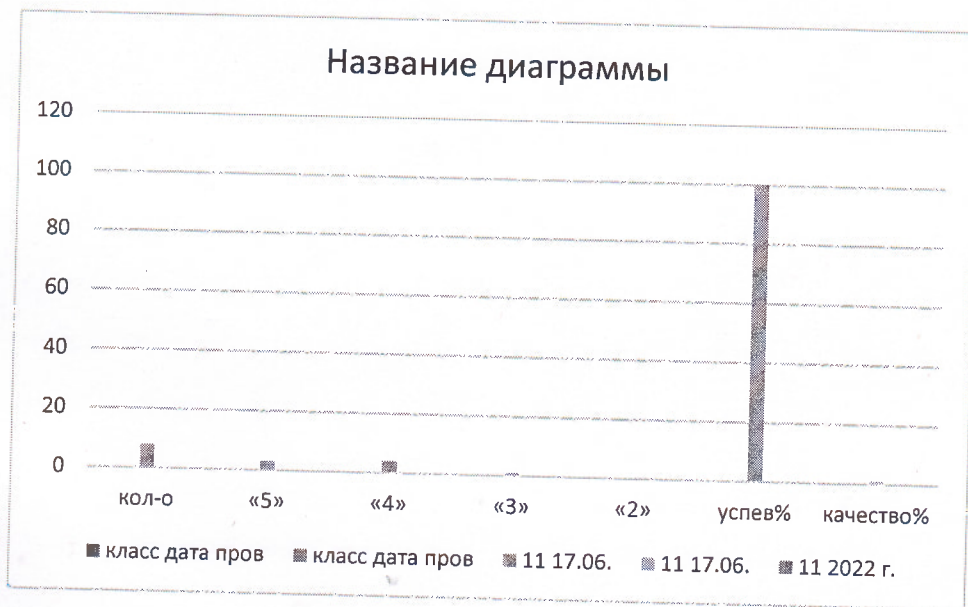


20 июня 2022 в 11 классе проводился экзамен по кыргызскому языку (комплексный тест)

По итогам четвертных оценок получены следующие результаты

класс	дата пров	кол-о учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество%
11	20.06.2022 г.	8	3	4	1		100	87,5 %

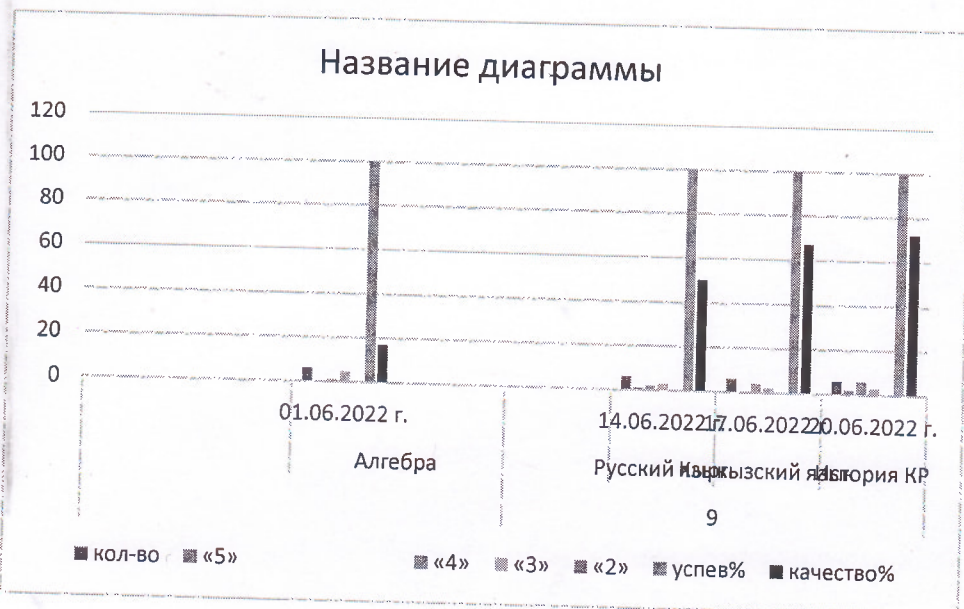
График качества знаний по кыргызскому языку 11 класс



Итоги ИГА 9 класса за 2021-2022 учебный год

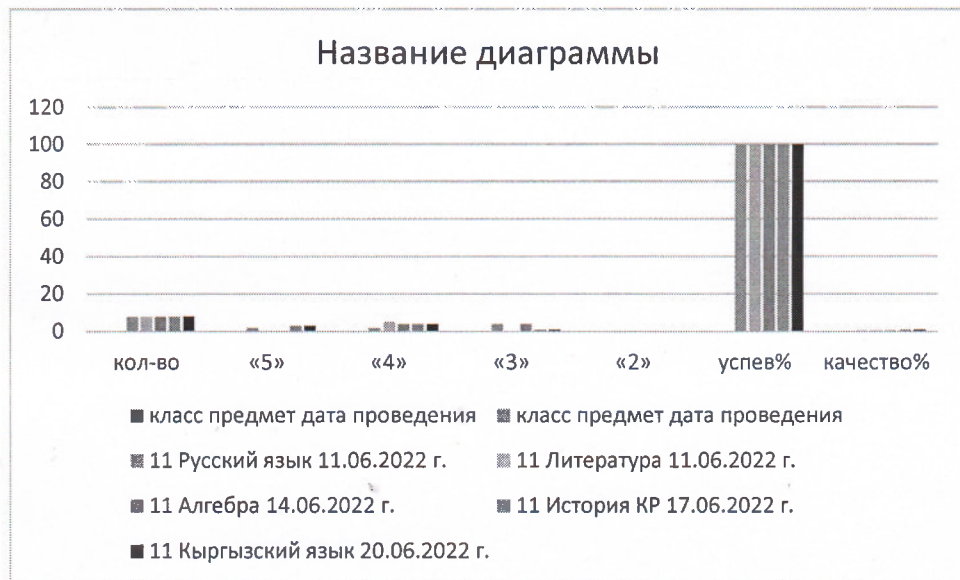
класс	предмет	дата проведения	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество %
9	Алгебра	01.06.2022 г.	6	-	1	5	-	100	17
	Русский язык	14.06.2022 г.	6	1	2	3		100	50
	Кыргызский язык	17.06.2022 г.	6	-	4	2		100	67
	История КР	20.06.2022 г.	6	2	6	3		100	72

Мониторинг экзаменов 9 класса



## Итоги ИГА 11 класса за 2021-2022 учебный год

класс	предмет	дата проведения	кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	«2»	успев%	качество%
11	Русский язык	11.06.2022 г.	8	2	2	4		100	50%
	Литература	11.06.2022 г.	8		5			100	62,5 %
	Алгебра	14.06.2022 г.	8		4	4		100	50 %
	История КР	17.06.2022 г.	8	3	4	1		100	87,5 %
	Кыргызский язык	20.06.2022 г.	8	3	4	1		100	87,5 %



### Выводы:

- При проведении ИГА учащихся 9-11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными МОиН КР и райОО Кеминского района внутришкольными приказами АСШ.

- Нормативные документы оформлены в срок.

- Расписание ИГА согласовано с райОО.

- Для учителей выпускников и их родителей были оформлены стенды отражающую ИГА.

- Администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам ИГА.

- Теоретическая и практическая часть учебных программ по предметам выполнена в полном объеме.

- С учителями, входящими в состав аттестационной комиссии, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением ИГА.

- Изучены нормативные документы.

- Все члены аттестационной комиссии на должном профессионалом уровне владеют методикой проведения экзаменов.

Вместе с тем контроль за качеством обучения учащихся 9-11 классов выявил ряд пробелов:



- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средство саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течении года

-Отсутствие системной и круглогодичной подготовки учащихся к сдаче госэкзаменов.

-Отсутствие идеальной системы работы со средними и слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

-Недостаточный уровень работы по подготовке к ОРТ и олимпиадам.

### **Состояние преподавания учебных предметов.**

Школа работает по утверждённому учебному плану, полностью реализуется школьный компонент. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией с количественной и качественной сторон.

Основными методами контроля были:

- наблюдение за деятельностью учителей, классных руководителей;
- посещение и анализ уроков, кружков, факультативных занятий;
- изучение школьной документации: классные журналы, личные дела и тетради учащихся
- анализ итогов учебного процесса;
- анализ итогов административных контрольных работ, итогов экзаменов, итоговой аттестации.

### **Посещение уроков.**

Были посещены уроки, открытые уроки, мероприятия. В рамках работы по преемственности 5-х классов посещали уроки и администрация и руководители МО. Анализ посещённых уроков показывает методическую грамотность большинства учителей в организации урока. Чёткое планирование структуры урока, использование различных форм обучения, тщательно продуманные методы и приёмы подачи учебного материала способствует развитию личности ученика, глубокому и осмысленному усвоению знаний.

Наряду с положительными моментами отмечаются следующие недостатки:

- формулировка домашнего задания после звонка;
- учителя не используют раздаточный материал;
- преобладает доминирование учителя;
- редко используют интерактивные методы обучения;
- не часто используют ТСО

Основной проблемой является нехватка профессиональных педагогических кадров, нехватка учебников по некоторым предметам. Например: мировая история, физика, химия 8-11 кл, английский язык 3-4 кл. и др., кыргызская лит-ра 11 кл. Нужно отметить, что техническая база школы достаточно хорошая. Со стороны администрации создаются условия для того чтобы уроки проводились с применением компьютерных технологий и интерактивных досок, которые имеются в школе. В этом году учителя Суранчиев Р.К. и Арык кызы С. применяли на своих уроках интерактивные доски, телевизоры и компьютеры. Учителя начальных классов Осмонова А.У., Бейшеева Ф.С., Куштарбек кызы Калия, Джандыбаева Г.Ш. применяли компьютер и телевизор на уроках. В связи с новым учебным стандартом и нехваткой учебников учителя кыргызского языка используют такие сайты как «Айбилим» и «Билим КДж». В перспективе, по плану районного отдела образования рассматривается вопрос о предоставлении дополнительных компьютеров для учащихся. Проводились педагогические чтения в марте месяце. Так же, члены Методического совета провели методический совет, на котором были отмечены достижения в профессиональной деятельности молодых специалистов. Исполнительская дисциплина некоторых молодых специалистов не совсем удовлетворительная.

Рекомендации: учителям развивать навыки групповой работы и работы в парах, больше использовать раздаточный материал, следить за временным режимом урока. Повышать исполнительскую дисциплину. Заниматься над саморазвитием. Активно использовать ТСО.

### **Выполнение всеобуча**

В начале учебного года было утверждено календарно - тематическое планирование на заседаниях ШМО. В соответствии с планом работы были составлены графики проведения административных контрольных работ промежуточного контроля и итогового контроля. Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников соответствующие требованию. Систематически учителям оказывается методическая помощь. Так же учителя повышали свой профессиональный уровень через посещение семинарских занятий. Молодые специалисты регулярно посещают уроки опытных учителей.

### **Состояние здоровья учащихся.**

Вопрос об оздоровительной работе в школе поставлен не случайно. Где, как ни в школе, мы должны давать ребёнку навыки к здоровому образу жизни. В этом в плане у нас в школе с самого начала учебных занятий ежедневно проводится утренняя зарядка с общеразвивающими упражнениями.

В начале учебного по предписанию районного отдела образования школа придерживалась инструкции по организации учебно - воспитательного процесса в условиях пандемии в 2021-2022 г., где ещё сохранялись вопросы по соблюдению санитарно-гигиенических мер.

С 1 по 5 классы, соответственно программе, проводятся уроки ОБЖ, на которых идёт формирование жизненных навыков младших школьников. С этой же целью в коридорах школы размещены несколько стендов – по правилам дорожного движения, «Служба 101», «Режим дня», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На уроке по ОБЖ в классах был проведён блочный тренинговый опрос:

- Блок первый - «Навыки личной гигиены и здорового образа жизни». На вопросы данного блока учащиеся отвечали уверенно, особо надо отметить учащихся 3 и 4 классов. Несмотря на то, что 1 и 2 класс – это ещё маленькие ученики, но и она показали неплохие знания.
- Блок второй - «Бытовые навыки и взаимодействие с окружающей средой». На тематику занятий по этому блоку, учителям необходимо уделить особое внимание. Провести несколько практических занятий.
- Блок третий – «Социальные навыки». С вопросами этого блока учащиеся в основном справились хорошо.

Рекомендации по проведению занятий ОБЖ: учителям, ведущим этот урок, не ограничиваться беседами или диалогами с учащимися. Продумать формы и методы проведения занятий ОБЖ. Необходимо проводить именно тренинговые занятия, с целью выработки у них соответствующих навыков безопасности.

Учителю физического воспитания регулярно проводить утренние зарядки.

### **Работы школьного метод совета**

Согласно Положению о методическом объединении (М/О) методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющее учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

В Ак-Тюзской средней общеобразовательной школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов

- учителей естественно - исторического цикла
- учителей языковедов
- МО классных руководителей

Руководитель МО учителей нач.классов - Бейшеева Ф.С.

Руководитель МО учителей естественно - истор.цикла – Арык кызы Салтанат

Руководитель МО учителей языковедов - Исмаилова Н.И.

Руководитель МО классных руководителей – Бегалиева Б.Ж.

Основной целью М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических решений.

Педагогический коллектив работает над проблемой «Современные технологии обучения и оценивание школьного образования в условиях реализации Государственного образовательного стандарта». Каждый предметный учитель работают над своей педагогической проблемой, а также в целях повышения самообразования у каждого учителя имеется портфолио. Учителя школы согласно графику ежегодно проходят курсы в КАО. В 2021-2022 году курсы в КАО прошли 3 учителя: Абдраимова А.С., Суранчиев Р.К., Назарматова Г.С.

#### **Посещение учащихся учебных занятий 1-11 класс**

Одной из важных направлений в работе – это учёт посещаемости детей учебных занятий. В течении 2021-2022 учебного года проводился рейд проверки посещаемости учащимися занятий. А также каждый дежурный класс ежедневно отмечали пропускающих учеников. Беседовали с классными руководителями, выявляли причину не посещающих учеников и требовали объяснительные от родителей и учащихся. В течение года проводились рейды по посещаемости учащихся. В основном, проблема на сегодняшний день заключается в мобильных устройствах, которые родители передают детям и своевременно не контролируют позднее засыпание своих детей, а также подготовки к урокам в целом. Это явилась огромной проблемой для школы, так как дети больше времени тратят на игры и различные приложения в мобильных устройствах.

#### **Качество проверки тетрадей и своевременность проверки.**

Тетради учащихся по русскому языку, по кыргызскому языку, по математике, по начальным классам проверялись раз в месяц. Общее состояние тетрадей учащихся в удовлетворительном состоянии. Работы оформляются правильно. Титульные листы оформлены: особенно можно отметить тетради по начальным классам и русского языка, кыргызского языка.

#### **Состояние кабинетов.**

В школе 12 действующих кабинетов. Все кабинеты оборудованы по современным требованиям. Самые лучшие кабинеты: кабинеты начальных классов, ОИВТ, кабинет химии, кабинет русского языка и кыргызского языка.

#### **Техника Безопасности в классах**

В каждом кабинете имеется уголок по ТБ, по школе ведется журнал по ТБ. Ведутся тетради, где каждый классный руководитель проводит беседы с детьми. Заполнялись страницы в воспитательном журнале, где каждый классный руководитель отражал тему по проведённой беседе с детьми по технике безопасности, по правилам дорожного движения.

### **Адаптация учащихся в 5 классе.**

Всего в 5 классе 12 учащихся. 12 - кыргызов; Класс дружный, немного шумный, своенравный, активный. Чувствуется работа молодого учителя в начальном классе - Куштарбек к. Калия.

### **Воспитательная система в 4 классе.**

Всего в классе - 8 детей. Качество знаний – 62,5% . Классный руководитель Осмонова А.У. Учитель опытный, стаж работы - 40 л. У классного руководителя имеется воспитательный план, который утверждён и заполнен согласно графику. Учитель работает с классом со 1 класса и поставила перед собой определённые цели для укрепления классного коллективизма, воспитания в них патриотических и человеческих качеств. Класс дружный, самостоятельный, любознательный

### **Кружковая работа.**

Цель: изучить состояние кружковой работы в школе. Оценить эффективность кружковой работы и её влияние на развитие творческого потенциала учащихся.

Проверялись вопросы:

- Охват учащихся кружковой работой
- Активность учащихся во время занятий
- Результативность работы (вечера, участие в смотрах, выставки и т.д.)

В школе работают 6 кружка, включительно предметных. Из них 2 кружка - платные. Это: «Комузчу» под руководством Назарматовой Г.С. «Шахматы» под рук-м Суранчиева Р.К. В ходе проверки были дважды посещены кружковые занятия, проверены журналы, планы кружковой работы, проведены собеседования со всеми руководителями кружков и учащимися.

### **Музеи**

Учащиеся школы охвачены поисковой работой под руководством руководителя школьного музея боевой славы и краеведения Асканбековой А.Н. Все последние годы музей не прекращал работать. Очень важно, что в сборе материала принимают участие не только ученики, учителя, но привлечены и родители учащихся. На занятиях секции музея дети работают с документами, систематизируют их, заняты оформлением.

Рекомендации :

1. Возобновить работу школьного музея «Боевой и трудовой славы Ак-Тюзцев» и «Музея краеведения».
2. Поставить под контроль работу предметных кружков и рассмотреть вопрос на совещании при директоре.

### **Состояние горячего питания 1-4 класс**

Согласно Указа Президента Кыргызской Республики от 12 июля 2006года ПЖ № 372 в общеобразовательных школах для учащихся 1-4 классов введено бесплатное питание. Разработан рекомендуемый ассортимент пищевых продуктов для организации дополнительного питания обучающихся и перечень продуктов и блюд не допускающихся для реализации в организациях общественного питания образовательных учреждениях.

Ответственным за учёт посещаемости и подачи данных в столовую о явке детей назначена Джандыбаева Г.Ш.

Согласно плана работы проведена проверка состояния горячего питания 1-4кл

Согласно учета на 20.09.2021 года учащихся 1-4 классов – 42 учеников.

на конец года - 42 учащихся.

При проверке комиссией с Райоо в конце учебного года установлено, что нарушений при закладке продуктов нет. Но, имеется нарушение при накладывании пищи в тарелки (недовес), что явилось грубым нарушением со стороны повара. Меню разнообразное. Качество пищи удовлетворительное. Санитарное состояние столовой –хорошее. Но учащиеся не всегда моют руки перед едой.

**Рекомендации.**

1. Классным руководителям строго соблюдать правила личной гигиены учащихся, проводить разъяснительную работу .
2. Соблюдать своевременность в сдаче отчётов.

Продукты питания предоставляются ежемесячно по тендеру.

**Личные дела учащихся.**

Все личные дела заверены печатью школы и росписью директора. Проставлены номера по алфавитной книге. Все разделы личных дел заполнены правильно, есть небольшие замечания по внесению фото учащихся. Ведётся учёт посещаемости учащихся, но ни все заполняют.

**Работа зам.по АХЧ по инвентаризации.**

Завхоз школы Назарматова Г.С. провела полную инвентаризацию вместе с гл.бух а/о Исмаиловой Э.М.

В 5 кабинетах была произведена замена замков на дверях.

В школе имеются 6 компьютеров в рабочем состоянии.

2 интерактивные доски.

**Анализ прохождения программ**

Все учебные программы были выполнены.

**Состояние школьной и классной документации.**

В школе раз в четверть проверяется полная документация классных руководителей. По итогам проверки были следующие замечания: молодые специалисты несвоевременно сдают отчёты, не правильно заполняют воспитательные журналы, есть недоработки. Молодым учителям оказана методическая помощь.

**Методический совет**

Координационно - методический Совет:

Председатель Совета - Абдраимова А.С. директор школы

Члены Совета –

Исмаилова Н.И.- руководитель ШМО

Бегалиева А.Ж.- руководитель ШМО

Бейшеева Ф.С.- руководитель ШМО

Арык кызы С - руководитель ШМО

Методический Совет направляет работы методических объединений.

Школа работает над проблемой «Повышение качества обучения через освоение инновационных технологий и методов работы»

Цель:

Основной целью деятельности Инновационной школы является обеспечение обучающихся качественным образованием в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Задача:

Создание условий для получения обучающимися качественного среднего общего образования.

В школе внедрены новые изменения: работа и усвоение интерактивных досок. Учителя и ученики вместе сообща научились работать с интерактивной доской.

### **ШМО. Работа метод.объединений , работа над новыми технологиями.**

Согласно Положению о методическом объединении (М/О) методическое объединение является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющее учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

В Ак-Тюзской средней общеобразовательной школе создано 4 методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей естественно - математического цикла
- учителей языковедов
- МО классных руководителей

Основной целью М/О является создание условий для творческой работы в обеспечении воспитательно - образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических решений.

Анализ работы М/О

- составлены планы работ
- Определены основные задачи и определена проблема
- Имеется качественная разработка на членов М/О
- Есть план участия учителей в методических неделях и педагогических чтениях.

Но вместе с тем есть и недоработки:

- Нет анализа работы за прошлый учебный год
- Не все протоколы заседания М/О и материалов проведённых уроков, внеклассных мероприятий
- М/О языковедов необходимо привести все материалы в систему.

### **Анализ МО начальных классов на 2020-2021 учебный год.**

В истекшем году учителя нач.классов работали над проблемой «Развития, совершенствования универсальных учебных действий учащихся в соответствии с госстандартами»

В соответствии с темой ставили следующие цели и задачи:

- 1.Повышение уровня педагогических знаний .
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Активация работы по темам самообразования.
4. Обобщение передового педагогического опыта.
5. Развитие индивидуальных способностей и интерес к знаниям у учащихся.
6. Укрепления здоровья младших школьников.

7 Совершенствование педагогического мастерства через систему повышения квалификации на базе школы.

В рамках работы проводились открытые уроки, мероприятия, декады. А также, учителя начальных классов вот уже третий год участвуют в проекте USAID «Окуу керемет!». Во время декады, учителя показали открытые уроки с применением стратегии «Окуу керемет!». На уроках учителя применяли ПК, использовали поисково - исследовательские, игровые технологии. Это позволило провести уроки на высоком профессиональном уровне. Изучаемый материал был дан в доступной и занимательной форме, поэтому быстро усвоен детьми. Бейшеева Ф.С. поделилась опытом в освоении проектных технологий. Так же все учителя в недели декады провели открытые внеклассные мероприятия, что позволило учащимся узнать много нового и интересного об изучаемом предмете.

В 2021-2022 учебном году в Ак-Тюзской средней общеобразовательной школе работали учителя МО нач.кл

- Осмонова А.У. – нач.кл.
- Бейшеева Ф.С. – нач.кл.
- Джандыбаева Г.Ш. – нач.кл.
- Назарматова Г.С. – уч.музыки
- Куштарбек кызы Калия – нач.кл.

Осмонова А.У., Бейшеева Ф.С. – учителя с многолетним педстажем. Учителя работают над повышением качества образования учащихся, также являются наставниками для молодых специалистов.

Назарматова Г.С. – учитель музыки. В школе ведёт кружок урок - удовлетворительно.

Выводы и предложения:

1. Оценить работу МО учителей удовлетворительной.
2. Продолжить работу по развитию современного стиля педагогического мышления, по повышению профессионального уровня.
3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам через освоение и использование современных образовательных технологий.

**Анализ учителей МО языковедов за 2021-2022 уч.гг.**

В 2021-2022 уч.годах в Ак-Тюзской сш работали учителя МО языковедов. В составе:

- Абдраимова А.С.- учитель русского языка и лит-ры
- Осмонова Б.Д. – учитель кырг.яз и лит-ры
- Бегалиева А.Ж. – учитель английского языка
- Матаева Г.Ж. – учитель кыргызского языка и лит-ры
- Исмаилова Н.И.- учитель кыргызского языка и лит-ры
- Солтонкулова Э.К.-учитель русского языка и лит-ры

Все учителя этой секции молодые специалисты.

Работали над повышением качества обучения учеников. Все запланированные мероприятия и открытые уроки по плану в основном выполнены. Так же были проведены открытые мероприятия, конкурсы и КВН. Все языковеды провели открытые уроки по своим предметам, проводились конкурсы стенгазет, рисунков, песен и стихов. Проводились конкурсы выразительного чтения. В сентябре 2021 года проводилась декада кыргызского языка, где учителя провели мероприятие по государственному языку с различными играми конкурсами. Также, ими было проведено спортивно -развлекательное мероприятие «Игры кочевников». В старших классах были проведены круглые столы, диспуты, викторины.

Ко дню дня рождения Ч.Т.Айтматова был проведён ряд мероприятий. Был показ слайдов, зачитывались стихи, посвящённые великому писателю, инсценирование его произведений. Также, учителями были организованы выставка книг, конкурс рисунков, стенгазет и буклетов.

В январе месяце была неделя русского языка, в котором учителя проводили открытые уроки, КВН, круглые столы, конкурсы. Так же конкурсы стенгазет и рисунков. Учитель Солтонкулова Э.К. проводила для старших классов «Час поэзии», где учащиеся старались выучить как можно больше стихотворений и с интересом принимали участие в данном вечере.

В феврале месяце была неделя английского языка. Учитель провела открытые уроки, занимательные викторины с применением различных игровых приложений с интернета, внеклассные мероприятия, организовали концерт.

Дети пели песни на английском языке, ставили мини - сценки на английском языке, был конкурс рисунков, плакатов на тему: «Я люблю изучать английский язык».

Учитель русского языка Солтонкулова Э.К. и ученица 11 класса Русланова Салима принимали участие в Республиканском конкурсе на лучшее сочинение среди школьников 5-11 классов «Моя профессия Геолог» и заняли 2 место в конкурсе. А также, готовила 2 учеников 5 и 1 ученицу 11 класса для участия в конкурсе «Читаем вслух некрасовские строки», посвящённого 200 - летию Н.А. Некрасова, объявленного Чуйской областной библиотекой. В данном конкурсе ученица 11 класса Русланова Салима заняла 2 место. Готовила ученика 9 класса Рахатбекова Санжара на районную олимпиаду по биологии.

Выводы и предложения:

1. Оценить работу МО учителей языковедов.
2. Продолжить работу по развитию современного стиля педагогического мышления, по повышению профессионального уровня.
3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам через освоение и использование современных образовательных технологий.

#### **Анализ учителей МО естественно - исторического цикла за 2021-2022 уч.гг.**

2020-2021 учебном году в Ак-Тюзской средней общеобразовательной школе работало МО учителей естественно - исторического цикла.

- Арык кызы Салтанат - руководитель ШМО
- Асканбекова А.Н.- учитель истории
- Суранчиев Р.К.- учитель математики

я

В этом учебном году коллектив школы продолжил работу над проблемой повышения качества образования через лично - ориентированный подход к учащимся. В соответствии с этой проблемой проводилась работа МО учителей. В течении года учителя обращали внимание на создание комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся.

Учителя Асканбекова А.Н., Мырзалиева М.К. - молодые специалисты. Проблема школы «Обучение учащихся через усвоением инновационных технологий». Учителя работают над повышением качества образования учащихся, овладевают научно - обоснованным анализом и самоанализом интерактивных методов обучения на уроках географии, истории, «Человек и общество» и математики.

Учитель Матаева Г.Дж. принимала участие в зональном конкурсе «Учитель года - 2022».



Солтонкулова Э.К. проводила интересный открытый урок на тему: «Покрытосеменные растения» по биологии, тоже было похвально.

Суранчиев Р.К. проводил турнир по шахматам среди старшеклассников. Дети с удовольствием принимали участие.

Бейшеева Ф.С., Осмонова А.У., Солтонкулова Э.К., Суранчиев Р.К. всегда оказывали методическую помощь молодым учителям.

Выводы и предложения:

1. Оценить работу МО учителей языковедов.

2. Продолжить работу по развитию современного стиля педагогического мышления, по повышению профессионального уровня.

3. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам через освоение и использование современных образовательных технологий.

**Работа по наставничеству (с молодыми специалистами и вновь прибывшими)**

Цель:

- оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах
- повышение уровня профессиональной подготовки
- оказание психологической и методической поддержки начинающим учителям
- выявление уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических вузов и училищ
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики
- проведения обмена опытом, успешной педагогической деятельности
- создание условий для саморазвития молодого специалиста.

Для решения поставленных целей за истекший период проведены собеседования, практические занятия индивидуально, взаимопосещения и посещения уроков молодых специалистов.

Вопросы собеседований и практических занятий состояли в оказании помощи в составлении планов уроков, календарных планов, изготовление дидактического и раздаточного материала, оказание психологической поддержки, решения трудностей, возникших в работе. Наставники рассматривали вопросы выбора форм и методов работы на уроке, анализа и самоанализа урока.

Наставники посещали уроки молодых специалистов. Оказывается помощь в оформлении кабинета, в работе со школьной документацией и в организации внеклассной работы.

Молодые специалисты приняли участие в работе семинаров по «Интерактивные формы работы на уроке», «Формы наблюдения на уроке», «Как анализировать свой собственный урок» «Инновационное обучение» «Развитие творческих способностей».

Каждый молодой учитель проявляет интерес и желание научиться.

Предложения:

1. Признать работу наставников и работу школы молодого учителя удовлетворительной
2. Молодым специалистам проявлять заинтересованность в подготовке к урокам, работать над саморазвитием и самообразованием, работать на интерактивной доске.
3. Школе молодого учителя практиковать в работе такие формы работы как анкетирование, совместное изучение тем программы, педагогический манеж, мастер - классы, деловые игры, игры -тренинги.

## Проект USAID «Окуу керемет!»

В 2019 году был создан проект USAID «Окуу керемет» который нацелен на улучшение результатов обучения по чтению и математике среди 300 учащихся начальных классов в 1 686 школах КР. разработку базовых требований к чтению в начальных классах, подготовку обучающих материалов и обучение учителей, родителей, представителей сообществ содействуя улучшению среды для чтения.

Ак-Тюзская средняя общеобразовательная школа участвует в этом проекте с 2019 года. Учителя начальных классов активно участвовали на тренингах и семинарах по данному проекту в г. Кемин, г. Токмок, затем проводили семинары для соседних школ. Обучение дало плодотворные результаты.

Учителя начальных классов вот уже третий год участвуют в проекте USAID «Окуу керемет!». Во время декады, учителя показали открытые уроки с применением стратегии «Окуу керемет!». Куратор по Кеминскому району приезжала в школу, посещала открытые уроки, где были продемонстрированы показательные уроки. Учитель начальных классов Бейшеева Ф.С. давала показательный урок в одной из Кеминских школ. Директор школы Абдраимова А.С. и Бейшеева Ф.С. также принимали участие в семинаре по проекту «Окуу керемет!» (г. Токмок). В конце учебного года, Бейшеева Ф.С. была награждена дипломом 3-ей степени в конкурсе «лучший план - конспект урока по чтению 2021-2022» с использованием материалов и стратегий из модулей по чтению проекта USAID «Окуу керемет!», а также подарочным сертификатом на приобретение книг магазина «Раритет» (г. Бишкек).

USAID помогает укрепить практику семейного чтения с помощью информационно - просветительских мероприятий и компаний.

В рамках проекта, USAID также способствует постоянному сбору данных, анализу и принятию решений на основе результатов оценки чтения в начальных классах.

## Проект ВСГ (Вода Санитария Гигиена) «Чистые руки»

Программа Вода Санитария и Гигиена в школах призвана улучшить доступ к безопасной питьевой воде, улучшенным санитарным удобствам и продвигает здоровье на протяжении всей жизни детей и их семей.

Цель деятельности ВСГ комитета является укрепление здоровья учащихся через повышение информированности в вопросах ВСГ и улучшении санитарно-гигиенических условий в школе.

ВСГ комитет: осуществляет исполнение плана действия школы. Содействует привлечению и целевому использованию внебюджетных средств за счёт добровольных пожертвований родителей учащихся, благотворительных и спонсорских взносов предприятий и частных лиц. Проводит своевременный мониторинг и оценку санитарно-гигиенических объектов школы.

Реализация программы «ВСГ в школах»

- **ведёт к укреплению здоровья детей**

Наилучший способ, с помощью которого школы могут укрепить здоровье детей – формирование у них правильной гигиенической культуры. Осуществляется это при помощи санитарно-гигиенического просвещения и ежедневного мытья рук с мылом как части школьной жизни. Если здоровье привычки появляются ещё в школе, то они закрепляются и, как правило, сохраняются на всю жизнь. Дети могут также выступать носителями перемен и влиять на братьев, сестёр и родителей, меняя их методы гигиены, и даже ускорять улучшение санитарных условий своих сообществах.

Ак-Тюзская средняя общеобразовательная школа участвует в этом проекте с 2014года.

Учителя и ученики, а также родители и общественность совместно активно начали участвовать в программе ВСГ в школах: провели общешкольное родительское собрание, различные внеклассные

мероприятия, семинары для учеников. А также возобновили работу санитаров в школе. Была встреча с Послом России и представителями организации Юнисеф. Благодаря этому проекту Посольство РФ нам в школе построили санузлы для мальчиков и девочек.

В школе ведутся следующие работы: семинар классных руководителей на темы: «Мытье рук с мылом», «Безопасное избавление от экскрементов», «Безопасная питьевая вода», «Индивидуальная гигиена для мальчиков и девочек», «Наблюдая за нашей школой». Для начальной школы организатор школы Джандыбаева Г.Ш. проводит семинары на тему: «Гигиена и Санитария»

### **Повышение квалификации.**

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли Абдраимова А.С. (курсы директоров), Куштарбек к. Калия (нач.школа), Назарматова Г.С.(ИЗО, технология), Суранчиев Р.К. (математика).

В октябре 2021 года директор школы Абдраимова А.С. принимала участие в форуме директоров общеобразовательных организаций с русским языком обучения в КР с участием посла РФ и Министра образования КР (г. Бишкек).

В декабре 2021 года директор Абдраимова А.С., учитель биологии Солтонкулова Э.К., учитель нач. классов Осмонова А.У. принимали участие в слушаниях по повышению квалификации по предметам, которые были организованы Российским Государственным Педагогическим Университетом им. А.И. Герцена (г. Токмок). По окончанию слушаний были получены удостоверения по повышению квалификации.

По приглашению администрации школы, в марте 2022 года все учителя прошли онлайн обучение краткосрочного повышения квалификации по теме «Современные технологии обучения и оценивание школьного образования в условиях реализации Государственного образовательного стандарта», получили сертификаты.

### **Анализ внутришкольного контроля**

При составлении плана работы на 2021-2022 учебном году особое внимание было уделено составлению плана по системе внутришкольного контроля.

Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса были:

- 1.Выполнение всеобуча.
- 2.Состояние преподавания учебных предметов.
3. Контроль за качеством ЗУН учащихся.
4. Контроль за проведением итоговой аттестации за курс основной и средней школы.
- 5 Качественное ведение всей школьной документации.
- 6.Контроль за выполнением решений педсоветов, совещаний.

В школе ВШК проводится по следующим видам:

фронтальный, тематический, классно - обобщающий, предупредительный.

Итоги ВШК ежемесячно рассматривались на совещаниях при директоре.

Одной из важнейших форм контроля за ЗУН учащихся являются стартовые, промежуточные и итоговые контрольные работы по русскому и кыргызскому языкам, по математике. Особенно важным в этом плане является стартовый контроль, который помогает выявить степень забывчивости учебного материала и спланировать его повторение на уроках.

Результаты стартового контроля обсуждались на совещании при директоре. Сравнительный анализ показал, что итоги стартового контроля этого учебного года были чуть лучше, чем в прошлом году.

При проведении итоговой аттестации 9, 11 классов школа руководствовалась «Положением о проведении итоговой аттестации», разработанным МОиН.

Экзаменационный материал, опираясь на Госстандарт, для итоговой аттестации был подготовлен своевременно и утверждён на заседаниях ШМО.

Все нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации, были оформлены в срок.

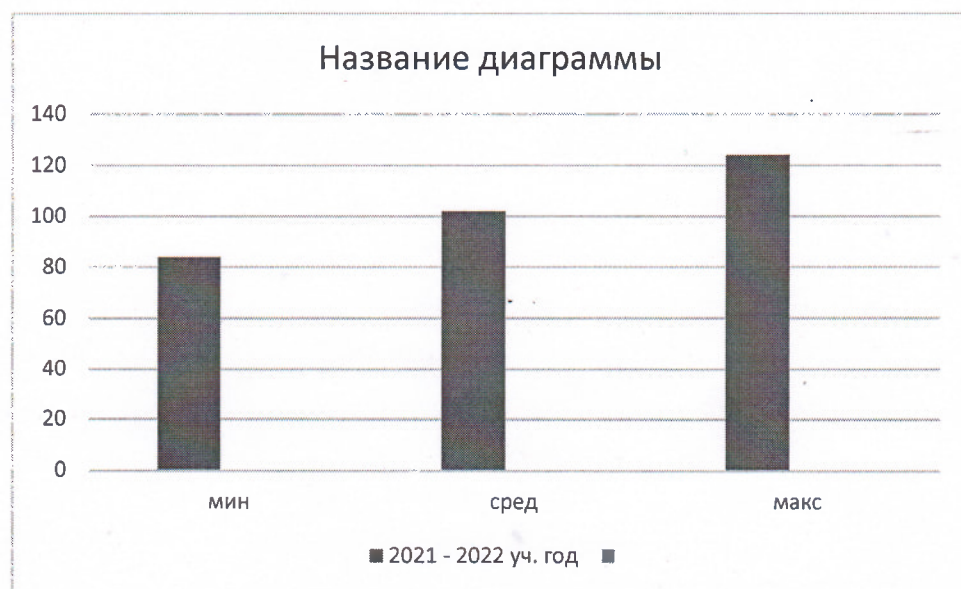
Для учащихся и их родителей были оформлены стенды по подготовке к экзаменам. Каждым учителем – предметником в своём кабинете были оформлены экзаменационные уголки.

Выпускные экзамены проводились строго по расписанию, никаких нарушений не было.

## Результаты ОРТ

	2021 - 2022 уч. год	
мин	84	
сред	102	
макс	124	

## Мониторинг ОРТ



## Деятельность соц. педагога

1. Цели и задачи Ак-Тюзской средней общеобразовательной школы:

- *Повысить качество обучения школьников за счёт освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.*
- *Сформировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.*
- *Обеспечить развитие права каждого учащегося на получение образование в соответствии с его потребностями и возможностями.*

Ввиду того, что количество учащихся не достигает 100 и более, позиция социального педагога на сегодняшний день отсутствует.

## 2. Характеристика социума:

Посёлок находится в 48 километрах от райцентра, что естественно затрудняет вопрос своевременной сдачи необходимой документации в РайОО, ввиду того, что курсируют только 2 рейса маршрутки в день. В посёлке проживают около 470 человек. Из них учащихся - 90 учеников, 170 дворов.

## **Консультативная деятельность социального педагога выполнялась самими классными руководителями**

В течение учебного года по консультативной деятельности работали по составленному и утверждённому плану, были проведены семинары с учителями по вопросам:

- как проводить беседы с трудными детьми
- умение подбора слов, тон голоса
- как правильно знакомиться с семьёй
- психологические методы работы учителей с родителями
- как работать с троечниками и одарёнными детьми, неуспевающими и т.п.
- по вопросам предупреждения людьми в Кыргызстане была проведена беседа «Остерегайтесь торговли людьми»
- по вопросам предупреждений коррупции было проведено мероприятие «Мы против коррупции»
- по вопросам остерегания конфликтов была проведена беседа «В будущее без конфликтов»
- Было проведено беседа в 5-6-7 классах на тему «3 декабрь - День Инвалида»

## **Организационно- методическая работа**

- составлен план работы
- прослушала курсы КАО по «Социальной педагогике»
- заинтересовали проблемы работы с одаренными детьми, троечниками.
- семинар классных руководителей на тему «Система взаимодействия социальной службы и педагогов школы по профилактике правонарушений»
- было проведено мероприятие на тему «Общие человеческие ценности»

## Диагностическая работа.

- проведены тестирования с учащимися, учителями, родителями на темы

- ✓ выбери себе одного друга
- ✓ тест «КОС» (коммуникативные и организаторские склонности)
- ✓ методы выявления уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко
- ✓ методика выявления личностных особенностей учащихся
- ✓ «Скоро мы пойдём в поход. Выбери одноклассника, с которым ты хотел бы жить в одной палатке».

По результатам тестирования проведено обсуждение и анализы.

- ✓ Без сигарет- XXI век – классный час 5 класс
- ✓ Вредные привычки: алкоголь, курение, наркомания и их влияние на здоровье человека. – доклад
- ✓ 6– класс Асканбекова А.Ж. «Конвенция прав ребёнка» классный час
- ✓ 9 – класс Суранчиев Р.К. «Религия: Ислам в Кыргызстане» беседа

## Коррекционная работа

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводились следующие работы:

- В школе создана в начале учебного года профилактический совет школы. В состав профилактического совета входит:
  - Осмонова Б.Д. – учитель кырг.языка
  - Суранчиев Р.К. – учитель математики
  - Джунушалиев А. – участник афганской войны
  - Бегалиева А.Ж. – учитель английского языка

В течении учебного года профилактический совет провел ряд мероприятий

-установлен информационный стенд «Не знание закона не освобождает от ответственности»

-конвенция о правах ребёнка

-стенд «Мы против рэкеты»

-стенд «ОБЖ» «Правила дорожного движения», «Противопожарной безопасности»

-проведено расширенное родительское собрание в форме тренинга по изучению личности детей и общих человеческих ценностей.

Проводилась системная работа по изучению семьи учащихся, жилищно-бытовых условий, детей склонных к суициду, школа без насилия.

Одновременно проводилась работы с детьми с ограниченными возможностями.

## Задачи на новый учебный год:

1. Работать с трудными детьми не по факту, а профилактически.
2. Составить и изучить социальный паспорт каждого ученика.
3. Оборудовать кабинет социального педагога с созданием психологических условий.

Проводить совместную работу с общественными организациями и поддерживать непрерывную связь.

## Работа по профилактике правонарушений. Работа с детьми, состоящими на учёте в ИДН.

На классных часах постоянно проводится профилактика правонарушений, борьба с курением и «чиканьем» насвая. Так как более 30% учащихся воспитываются у бабушек ведётся дополнительная

работа по предотвращению правонарушений, таких как рэкет, воровство, суицид. Ежемесячно проводится беседа с участием инспектора по делам несовершеннолетних и участкового. Благодаря проводимой работе на учёте учащиеся школы не состоят.

### **В начале года был избран родительский комитет**

Председатель родительского комитета – Исмаилова Н.И.

Члены комитета – Бегалиева С.  
Джунушалиева Г.  
Куйкеева М.

### **Материально – техническая база Ак-Тюзской средней школы**

**с 2014 по 2022 учебный год.**

Поступило по линии МОКР 10 компьютеров в комплекте, 3 интерактивных досок в комплекте. 12 парт по химии в комплекте, 12 парт со стульями в кабинет информатики, оборудование для столовой т.е: холодильник 2-х камерный, стол раздаточный, стеллажи для посуды, аристон-водонагреватель, электрический термос,

Отремонтирован и оборудован в европейском стиле именной кабинет информатики «им. Токуш Абдыкеримовой» и оснащен новыми компьютерами и установлена интерактивная доска.

\* По линии стимулирующего гранта, была заменена оконных рам всей школы на сумму 3352000 с

\*По линии МЕРСИКО- оборудование для столовой.

\*По линии МЕРСИКО – отопительная система первого этажа на сумму:115тыс.450с.

\*По линии спонсорской помощи от компании «Кутисай Майнинг»:

- Покраска и шпаклевка 2 этажа на сумму 74

- Установка ~~плиты~~ – ~~плиты~~

С помощью компании ЗАО «ТК Гео-Резурс» был построен угольный склад на сумму 55000с

### **Проект ПРООН**

«Социально-экономическое развитие расположенное вблизи радиоактивных хвостохранилищ в Кыргызской Республике» реализуемый при финансовой поддержке правительства Российской Федерации.

« Ремонт и оснащение инвентарём спорт зала СШ Ак-Тюз»

Исполнители Ак-Тюзский айыл окмоту

Общая сумма: 530 740 сомов. Из них вклад ПРООН 425 950 сом.

Собственный вклад: 104 790 сомов.

По проекту Юнисеф РФ «ВСГ в школах» были построены внутренние туалеты на первом и во втором этаже.(Для мальчиков и для девочек)

По проекту ПРООН в школе была установлена пожарная сигнализация общая сумма составила 412 100 сомов, вклад ПРООН 330100 сомов, собственный вклад 82 000 сомов.

2019 году выпускники - двадцатилетники подарили для школы в актовЫй зал жалюзи.

2019-2020 учебном году с помощью МСУ были установлены: дополнительный котёл мощностью 250 киловатт на сумму 430 тысяч сом, видеокамеры на сумму 170 тысяч сом.

2020-2021 учебном году выпускники 1991 года подарили информационную доску, 2 ролл - шторы и информационный стенд в методический кабинет.

В 2021-2022 учебном году в сентябре месяце в столовой школы кухонная плита пришла в негодность и местное самоуправление с. Ак-Тюз установила новую плиту российского производства. Также, на втором и первом этажах, в связи с протечкой санузла, также был произведён ремонт в сентябре месяце. В ноябре месяце 2021 года, усилиями администрации школы и местного самоуправления практически по всей школе был проведён интернет - кабель. В апреле месяце 2022 года был произведён ремонт отмостки с наружной стороны спортивного зала, столовой и входа школы. В

В 2021-2022 учебном году выпускница нашей школы, которая является в настоящее время директором и основателем компании «Глобал Бизнес Форум», презентовала родной школе большой широкоэкранный телевизор.

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

		2019-2020уг	2020-2021	2021-2022
1	на начало года	86	86	90
2	на конец года	84	90	86
3	девочек /мальчиков	44/40	45/45	45/41
4	отличник./ударников/троечников	13/25/35	19/22/37	12/16/48
5	неуспевающих	1	0	0
6	не аттестованных	10(1 класс)	12(1 класс)	10(1 класс)
7	% качества	51%	52,55	36,8
8	% успеваемости	98%	100%	100%

Педагогический коллектив работает над проблемой «Повышение качества образования через освоение инновационных технологий и методов работы». Каждый предметный учитель работает над своей педагогической проблемой, а также в целях повышения самообразования у каждого учителя имеется портфолио.

#### Задачи методической работы школы на 2021-2022 учебный год

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся через внедрение предметных стандартов.
2. Формирование у учащихся гражданской культуры, толерантности, умение отстаивать свои права с целью успешной социализации.
3. Воспитание у учащихся самостоятельности, инициативности и способности к самоорганизации, умение брать на себя ответственность за свои поступки и свою жизнь.



4. Развитие навыков ориентации и работы в открытом информационно - образовательном пространстве, самостоятельной поисковой учебной деятельности.

5. Совершенствовать работу с одарёнными и слабо мотивированными на учёбу учащимися.

6. Учитывать возрастные, психологические, этнокультурные и национальные особенности в обучении учащихся.

Председатель комиссии:



Абдраимова А.С.

Члены комиссии:

Бегалиева А.Ж.

Суранчиев Р.К.